

## TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : June

Subject : History

TOPIC : మొగల వంశం 1526-1707.

Paper : మధ్య వర్గం - సంకలనం.

Hours Required	
Learning Objectives	గోల్కొండ వర్తమానం చూపించుపదిచుంది.
Previous Knowledge to be reminded	43.
Topic Synopsis	

మొగల వంశం గురించి వచ్చే వార్షిక గ్రామీణ పాఠశాల పాఠ్య పుస్తకాలలో చర్చించుటకు అనుకూలంగా ఉన్నాయి. ఆర్థికంగా సంపన్నులైన వారు విద్యా విధానంలో అభివృద్ధి చేసారు.

క. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు మొగల వంశం గురించి వివరాలు తెలుపుము.

- మొగల వంశం గురించిన ప్రశ్నలు : బాబర్ (1526-30)  
 హుమయూన్ (1530-40, 1555-56)  
 షేర్ షా (1540-1555)  
 షేర్ షా సుల్తాన్ షా (1556-1605)  
 షాజహాన్ (1605-1627)  
 షాజహాన్ (1628-1658)  
 షేర్ షా (1659-1707).

మొగల వంశం గురించిన ప్రశ్నలు :

బాబర్ గురించి చర్చించుము. అతని పేరు A Kadir the great. ప్రఖ్యాతి గాంచుటకు.

బాబర్ గురించి చర్చించుము. అతని పేరు A Kadir the great. ప్రఖ్యాతి గాంచుటకు.

మొగల వంశం : బాబర్, హుమయూన్, షేర్ షా, షాజహాన్. వీరు మొగల వంశం నుండి వచ్చారు. వీరు మొగల వంశం నుండి వచ్చారు. వీరు మొగల వంశం నుండి వచ్చారు.

Thrust areas	మొగల వంశం గురించిన ప్రశ్నలు.
Skill to be learnt by Student	పట్టుదల కృషి ఉంటూ వేరయింపు తద్వారా.
Examples/Illustrations	అలా మొగల వంశం. (ప్రపంచ చరిత్రలు)
Additional Inputs	(ప్రస్తుత గ్రామీణ పాఠశాల పాఠ్య పుస్తకాలు)

Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Maps
References cited	అంశం 58(6) సంకల్పం
Student Activity planned after the teaching	Test
Activity planned outside classes	Assignment - అంశం సంకల్పం
Any other	—

  
Principal

PRINCIPAL,

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE  
SEETHANAGARAM. (E.G.D.T)

Incharge

P. Tuben  
Lecturer



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : June

Subject : HISTORY

TOPIC : Feudalism - Geographical Paper : ఆధునిక ప్రపంచ చరిత్ర

Hours Required	2 గంటలు
Learning Objectives	గత చరిత్ర వల్ల వచ్చిన సమాజం పరివర్తన.
Previous Knowledge to be reminded	లేదు
Topic Synopsis	

భూస్వామ్య వ్యవస్థ: మధ్యయుగం లోని భూస్వామ్య వ్యవస్థను గురించి వివరించే భూస్వామ్య వ్యవస్థ. ఇది భూస్వామి వారికి భూమిని పట్టణం చేయడానికి ప్రకారం వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి గల సర్దుబాటు. గల భూమిని పట్టణం చేయడానికి భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి Feudalism అంటారు. Feudalism - కాలం వచ్చినది. గల -

- ప్రభుత్వం - భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి
- సైన్యం - సైన్యంను ఏర్పాటు చేయడానికి
- సేనాధ్యక్షులు - భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి
- సేనాధ్యక్షులు - భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి
- సేనాధ్యక్షులు - భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి

మొదటి భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి 1498 మధ్య భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి.

భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి. భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి.

భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి. భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి.

భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి. భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి.

భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి. భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయడానికి సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి.

Thrust areas	సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి
Skill to be learnt by Student	సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి
Examples/Illustrations	సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి
Additional Inputs	సమాజంను ఏర్పాటు చేయడానికి

ప్రపంచ చరిత్ర

Teaching Models used	-
Teaching Aids used	maps
References cited	சமூக சீர்திருத்தம் (சமூக சீர்திருத்தம்)
Student Activity planned after the teaching	Test
Activity planned outside classes	Assignment வீடு செயல்பாடுகள்
Any other	-

*[Faint handwritten text in Tamil, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

~~SSP~~  
Principal

Incharge

P. Tulash  
Lecturer

**PRINCIPAL,**  
**GOVERNMENT DEGREE COLLEGE**  
**SFETHANAGARAM. (E.G.D.T)**





Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	80/50 e 58 (e)
Student Activity planned after the teaching	Test.
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	-

~~SSAP~~  
Principal

Incharge

P. Tubas  
Lecturer

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE  
SEETHANAGARAM. (E.G.P.T.)



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : July

Subject : History.

TOPIC :

Paper : I

Hours Required	
Learning Objectives	గుత చరిత్ర వర్ణనలో దృఢత్వం ఉండాలి.
Previous Knowledge to be reminded	Yes.
Topic Synopsis	

చరిత్ర : History గ్రామ భాషలో సుప్రసిద్ధిగా ప్రాచీనం నుండి వచ్చింది. పాఠశాల - పరిశోధన - విచారణ - పరిశీలన - వాస్తవ - విశ్లేషణ.

చరిత్ర పై చారిత్రక పరిస్థితుల ప్రభుత్వం.

రివర్స్ మెంట్ : ఈ సృష్టికి సూక్ష్మ చరిత్రల వల్ల వివిధ విషయాల నోటావలన వచ్చింది. చరిత్రను చారిత్రక శాస్త్రం - కాల వివరణ శాస్త్రం లక్ష్యం చేసుకోవాలి.

ఆసియాలో పెరియోడ్ నుండి ఆఫ్రికా వరకు భారత దేశం. సమీప 8° - 37° ఉత్తర అక్షాంశాలు మధ్య 67° - 97° తూర్పు రేఖాంశాలు మధ్య ఉన్నది. ఇది విస్తీర్ణం 18 లక్షల చ. కి. మీ.

2001 జనాభా లెక్కల ప్రకారం 102 కోట్లు  
2011 " " " " 121 కోట్లు గలన సమీప దేశాలు

గలన దేశాల ద్వారా దేశం అభివృద్ధి చెందింది.

దేశాలు, సంస్కృతి, సంస్కృతి, సంస్కృతి - చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర.

భారత దేశ చరిత్ర అంశాలు - ఆంధ్ర ప్రదేశ్, ఆంధ్ర ప్రదేశ్.

పాఠశాల అంశాలు - ప్రాచీన చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర.

చరిత్ర - చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర.

చరిత్ర - చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర.

చరిత్ర - చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర.

Thrust areas	గుత చరిత్ర వర్ణనలో దృఢత్వం ఉండాలి.
Skill to be learnt by Student	చరిత్రను చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర.
Examples/Illustrations	చరిత్ర చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర.
Additional Inputs	చరిత్ర చరిత్ర, చరిత్ర, చరిత్ర.

Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Maps.
References cited	അപൂർവ്വ ജാതകം - സി.പി.എസ്.
Student Activity planned after the teaching	Test
Activity planned outside classes	Assignment അപൂർവ്വ ജാതകം & ഹോമി
Any other	-

  
Principal

Incharge

P. Tulaz  
Lecturer

**PRINCIPAL,**  
GOVERNMENT DEGREE COLLEGE  
SFETHANAGARAM. (E.G.DT)



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : July

Subject :

TOPIC : Rise of *Marathas* → *Peshwas*.


Paper : Late medieval colonial History of India  
1526-1857 A.D.

Hours Required	India Under colonial Hegemony
Learning Objectives	గుతన 8 (త్ర వర్త వానకి ఏవ యెక పదిలంకి .
Previous Knowledge to be reminded	కెల
Topic Synopsis	

మహారాష్ట్రలు - ఓప్పాలయం :  
 1627 కివ నాఠ జుర్ర వానకి న్కెంకెను తల్లి కి కియానకి  
 తండ్రి పోలి కాలిన్లె . నెరవరం నురి తల్లి నురు శ్రీమతి ర తమి డాన్ , దాదా  
 గాండ్ హెవ్ సలరత్తీం కిరిని వెద్దు వానయన్ నో మిద్దగాయన్ ప్కె ద్దెగ్గామి  
 గిరిల ప్కె లుగొం, విసాన్ షి మ్మ సవ గొరలని వీంజు నెవ వేరతు క్కుం కరం  
 కెల్లె గుకెను . కివని మచి పరిపాలనా డల్లిది . మధ్య కాలం లి డెల్లె ప్రభుత్వం .  
 శంకరాచారి - రిజాగమి - సామం .  
 ఓప్పాలయ - బాలాజీ బిశ్వానాథ్ , బాలాజీ శ్రీ , బాలాజీ బి రిరావ్ .  
 మొదల పోపట్ కియి వ్పం మి కితు మి తి వీంజు పవప్పా వో మిం నీంట్ .  
 మహారాష్ట్ర - ఆంధ్రీయాల పరవయ్యెను . సబారి, దవల షిర్ .  
 యిని కింకెయిన్లె శిక : పోల్లెన్లె , కన్ . ఆంధ్రీయాల - క్రైవీ వారం .  
 పోల్లెన్లె కన్ వారి నీ ఆంధ్రీయాల క్రైవీ వారి త రిమి వేరెను .  
 క్రైవీ - ఆంధ్రీ సంఘర్షణలు : దగిన్ నున్లె తి ఒక గుగయెన కిర మింకెన్  
 1) మొదటి కల్లి ఒక యుద్ధం . (పాఠం గు క్రైవీ - ఆంధ్రీయాల సంఘర్షణలు .  
 ఆంధ్రీయాల వారసత్వ యుద్ధం - వీంజు గామి సంకె లివారిన్లె .  
 2) కింకె వర్షి ఒక యుద్ధం క్రైవీ గామిల్లె కరెన్ - కల్లి ఒక వారసత్వ కిరం .  
 3) మొదల వర్షి ఒక యుద్ధం పక్త వర్షి సంక్రమింతు - పాల్ సెంకె లివారిన్లె .  
 కేంకల్ ఆక్ర మ్మ . 1757 . ప్లెన్లె యుద్ధం లాల్లెన్లె వ్ క్కుం వ్పావల  
 కలకప్పా కుకట్ గది దవంకం సిల్ - దద్దల .  
 ఇరత లా త్ కం కిరి వాలన .

Thrust areas	ఇరత తొలూన్లె కిక్ర వలెన్లె పోకపోవలె .
Skill to be learnt by Student	కల్లి డల్లెన్లె కినియి పోకపోవలె ఇరత కిరి వాన్లె .
Examples/Illustrations	యిని కింకెయిన్లె ములం ఆంధ్రీయాల సంఘర్షణలు .
Additional Inputs	ఇరత లా త్ కిరి సంకె వల వేరెగియాలం ఆంధ్రీయాలం .

Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	అవధాన శాస్త్రం - సంస్కృతం
Student Activity planned after the teaching	Test.
Activity planned outside classes	Assignment ఇంకా పాఠాధ్యయనం.
Any other	—

  
 Principal  
 PRINCIPAL,  
 GOVERNMENT DEGREE COLLEGE,  
 BEETHANAGARAM, (E.S.D.)

Incharge

P. Tulasi  
 Lecturer





Teaching Models used	-
Teaching Aids used	maps.
References cited	உயர்நீதி (உயர்நீதி நடுமன்றம்).
Student Activity planned after the teaching	Test.
Activity planned outside classes	seminar (உயர்நீதி நடுமன்றம்).
Any other	-

SSND  
Principal

Incharge

P. Tulasi  
Lecturer

PRINCIPAL,  
GOVERNMENT DEGREE COLLEGE  
THANAGARAM. (E.G.D.)





Teaching Models used	-
Teaching Aids used	map
References cited	www.ck12.org - social studies
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Assignment
Any other	-

  
 Principal  
 PRINCIPAL  
 Government Degree College,  
 SITHANAGARAM - 523 287.  
 S.P. (A.P.)

Incharge

P. Tubal  
Lecturer





Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	అంబేద్కర్ సత్యం - పాఠ్య గ్రంథం.
Student Activity planned after the teaching	Assignment.
Activity planned outside classes	
Any other	-

  
Principal  
PRINCIPAL,

Incharge

P. Tulaz.  
Lecturer

Government Degree College,  
SITHANAGARAM - 533 287

అంబేద్కర్ సత్యం ప్రతిపాదనల వల్లనే ప్రజలకు ఉపయోగపడింది.

అంబేద్కర్ తన తన దృష్టికి సంవత్సరం 15 సం|| వారే సరిపోయినది - అప్పుడు కొంతమంది అంబేద్కర్ వాదనలను విమర్శించింది. పరిశిష్ట 5 సం|| వారి పరిపాలనను అణగారిన ప్రాంతాల్లో చేసింది.

కొంతమంది అంబేద్కర్ వాదనలను విమర్శించింది. వారి అంబేద్కర్ వాదనలను 1857 సం|| వారి అంబేద్కర్ వాదనలను విమర్శించింది. అంబేద్కర్ వాదనలను -4. సత్యం అంబేద్కర్ వాదనలను విమర్శించింది. అంబేద్కర్ వాదనలను విమర్శించింది.





Teaching Models used	
Teaching Aids used	
References cited	maps
Student Activity planned after the teaching	ఉదాహరణలు (ఉదాహరణలు)
Activity planned outside classes	
Any other	Assignment - సామాజిక సేవలు

  
Principal

PRINCIPAL,  
Government Degree College,  
SITHANAGARAM - 533 287  
E. G. DT., (A. P.)

Incharge

P. Tulaji  
Lecturer

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : June

Subject : History

TOPIC : Andhra during 12-13 century

Paper : A.P. History

Hours Required	
Learning Objectives	
Previous Knowledge to be reminded	గత చరిత్ర వక్రములో దక్షిణ ప్రాంతాలు.
Topic Synopsis	100

12-13 శతాబ్దాల ఆంధ్రం:

ఆంధ్రులు చాళుక్య (పశ్చిమ) రాజులను, బెలంగానా.

ఆంధ్రులకు బెలంగానా వంశం ఒక కాలంలో తిరిగి పరిపాలనను తీసుకువచ్చింది.

<p>చాళుక్యులు. అనుభవం.   సుందరం.</p> <p>పాండ్యులను.  </p> <p>రాజ్య వివాహాలు. (ప్రాంతం)</p> <p>పాండ్యులు, అనుభవం నుండి వచ్చారు.</p> <p>రాజుల సహకారం.</p> <p>అనుభవం నుండి వచ్చారు.</p> <p>ఇతర అనుభవం నుండి వచ్చారు.</p>	<p>బెలంగానా ప్రాంతం.</p> <p>ప్రభుత్వం.</p> <p>పాండ్యులు - సామంతాదులు.</p> <p>పాండ్యుల రాజ్యం.</p> <p>పాండ్యుల ప్రాంతం.</p> <p>అనుభవం నుండి వచ్చారు.</p> <p>పాండ్యులు - సామంతాదులు.</p> <p>పాండ్యులు - సామంతాదులు.</p> <p>పాండ్యులు - సామంతాదులు.</p>
---	--

రాజులు: అనుభవం నుండి వచ్చారు. అనుభవం నుండి వచ్చారు.

పాండ్యులు: అనుభవం నుండి వచ్చారు. అనుభవం నుండి వచ్చారు.

అనుభవం నుండి వచ్చారు. అనుభవం నుండి వచ్చారు.

Thrust areas	గత చరిత్ర వంశం తీసుకువచ్చింది.
Skill to be learnt by Student	ఆంధ్రుల గాఢ అధ్యయనం మరియు అనుభవం నుండి వచ్చారు.
Examples/Illustrations	ప్రాంతం అనుభవం.
Additional Inputs	అనుభవం నుండి వచ్చారు.

Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board
References cited	HO (2020) 258 (05)
Student Activity planned after the teaching	Assignment.
Activity planned outside classes	
Any other	-

  
Principal  
PRINCIPAL

Incharge

  
P. Tulaji  
Lecturer

Government Degree College  
SITHANAGARAM - 533 287  
E. S. DT., (A. P.)



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : July

Subject : History

TOPIC : Traces of stone age culture

Paper : I

Hours Required	[3,50,000] to 3000 B.C] 21 hours
Learning Objectives	నేల కర్రల వల్ల మనుషుల జీవిత విధిలో మార్పు వచ్చింది.
Previous Knowledge to be reminded	yes.
Topic Synopsis	

కర్రల శిల్పాలు : శిలాయుగ వస్తువులు - బాహ్యం

పాదశిలాయుగం      నెలకర్రలు  
 అపకర్రలు      సరళ శిలాయుగం

పాదశిలాయుగ వస్తువులు సంచార శిలలు.  
 సుమారు 500,000 క్రితం చురుకుడు శిలలు ఆదిమ మనుషులు చేసినవి.  
 యుంజువలెను అవస్థలు ఉన్నవి. ఉష్ణం వల్ల మృత్తులు అంటిలుగా మారుతున్నాయి.  
 కర్రలు చేయడం అంటిలు, కర్రలు వంటివి చేసినాయి.  
 పాదశిలాయుగ వస్తువుల నిర్మాణాలు, సంచార శిల వస్తువులు.  
 అపకర్రలు, ఆదిమ మనుషులు మృత్యువును భయపడకుండా చేయడానికి.  
 కర్రలు వల్ల వచ్చిన మార్పులు, సుదీర్ఘ శిలాయుగం.  
 నెలకర్రలు, వ్యవసాయం, నిర్మాణం, పనితీరు.  
 శిలాయుగ సమకాలిని మనుషులు నిగండ్ల చేశారు.  
 శిలాయుగము క్రీ.పూ 4000 క్రీ.పూ 2వ సం. వరకు, అంటి  
 కర్రలు, శిలాయుగ కర్రలు, వరప్రాంతాలలో.  
 1904 సె. జి. మెట్టె, కురుమిసానీ, R.D బెనర్జీలు శిలాయుగ  
 కర్రలు పరిశోధన చేసారు. కర్రలు కర్రలు చేసినాయి.  
 కర్రలు పరిశోధన.

Thrust areas	మనుషులు నిరంతర మృత్యువు.
Skill to be learnt by Student	కర్రలు చేయడం వల్ల మనుషులు మృత్యువును భయపడకుండా చేశారు.
Examples/Illustrations	నెలకర్రలు ఆదిమ కర్రలు.
Additional Inputs	కర్రలు చేయడం వల్ల మనుషులు మృత్యువును భయపడకుండా చేశారు.

Teaching Models used	
Teaching Aids used	Black - Board.
References cited	అంబేద్కర్ చరిత్ర - సంకలనం.
Student Activity planned after the teaching	Test. సంఖ్య 500 కంటే.
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	-

  
**Principal,**  
**Government Degree College,**  
**SITHANAGARAM - 533 287**  
**E. G. DT., (A. P.)**

Incharge

**P. Tulaj.**  
**Lecturer**

వాచక కాలము : క్రీ.పి. 1500 - 600 . ముస్లిం వాచక కాలము ఆరంభం  
 వలె వాచక కాలం ఆరంభం .

ముస్లిం వాచక కాలము

వలె వాచక కాలము

శాస్త్రీయత  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర (గవర్నర్).

అంబేద్కర్ చరిత్ర  
 16 మైల్స్ బుక్స్

సామాజిక చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 సామాజిక చరిత్ర .  
 ఆ : గవర్నర్ చరిత్ర, పుస్తకం .

సామాజిక చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .

అంబేద్కర్ చరిత్ర . అంబేద్కర్ చరిత్ర .

అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .

అంబేద్కర్ చరిత్ర .  
 అంబేద్కర్ చరిత్ర .

అంబేద్కర్ చరిత్ర - 6 గ్రామ - వరుసలు

అంబేద్కర్ చరిత్ర - 6 గ్రామ - వరుసలు









# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : December

Subject : HISTORY

TOPIC : Mughal Empire Akbar Paper : Indian History & Culture  
Indira Betwen 14 & 17

Hours Required	20
Learning Objectives	గణపతి (త పం ముంపు న పయన పదిమంది
Previous Knowledge to be reminded	Yes
Topic Synopsis	Synopsis
<p><u>అక్బర్</u> [1556 - 1605] Akbar the Great</p> <p>మహమ్మద్ ముఘల్ బాబీల్ల వంశీవాది . జైలూన (కవర్) నీరక్ష్య రాజ్యం .          అల్ల శ్రీ ద్వి న మహమ్మద్ జుల్కర్ . 1542 రనవం . ముఘల్ - పామజాబేగం .          13వం 11 శ్రీ ద్వి సంసం 6 దేవ్యయెను . రెండవ పాపేమం ముద్దం 1556.          అక్షర కు న లు ద్విల ప రి తానావ ద్దం భగవీ న స్త .          అక్షర ర స ద్వి త్ర వీ దావం వనానాలావ ద్దతీ .          అక్షర వల వ దావం .          సాంకేతిక ము నీ లు కు న్న ప్ప ద్వి . ఇవంకార, ప్పానావ, శ్రీ రం గె ను .</p> <p>మహమ్మల్లు : నీవారి . పుకం (త మహమ్మల్లు శ్రీ వంతు స్థాపించును .          ప్పానావ, శ్రీ లయనావల గుమగులు . దాదాని కం ద మే వ సంకర్షణల          శ్రీ గానా గార - బాదయను .          వీరయలు .          అరి ప్పానావ వారం : అక్షర వ దా వ్ ముంతులు .</p> <p>వీ ష్యాల : బలదా వీ వ్పాద .          బానీ లా శ్రీ .          బలదా బానీ లా వ్</p> <p>మీ గ వ వా వ ప వ లు ద్ద ము . 1761</p>	
Thrust areas	మి ద్ద గుంతు బ్పానా వ ద్ద వ్ క్షేత
Skill to be learnt by Student	కర్మా గ్రా ము లి ద ముం తి
Examples/Illustrations	(త ముంతు ముంతు
Additional Inputs	బ్పానా వ వం పు క్షే గా వీ వ సంకర్షణం

*[Handwritten signature]*

**PRINCIPAL,**  
Government Degree College  
SITHANAGARAM - 533 287  
K. G. OT. (A.P.)

*[Faint, mostly illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]*



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : December 2020.

Subject : HISTORY

TOPIC : Andhra between 14<sup>th</sup> , 17<sup>th</sup> centuries

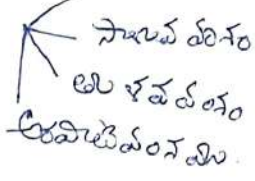
Paper : A P History

Hours Required	20.
Learning Objectives	గత పరిశ్రమ వశ వాసుకీ దేవాలయ పరిశ్రమండ్.
Previous Knowledge to be reminded	Yes.
Topic Synopsis	Synopsis.

14, 17 వ శతాబ్దాల మధ్యటి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ :-

సంకఠ వంశం

వీర వయిన గజ సామ్రాజ్యం :



వారి వార బహుశాలులు.

కెంకవ ప్రాణ దేవరాయలు.

శ్రీ శ్రీ వై దావరాయలు. శివమ్మ ఎ రాజకీ జాబులు.

కెరీస్టా గజ పాలలు దీనిలో కంటకం వదిల వ్యంభం గాకెను.

గజ పాలలు రాజు మార్చి వ్యో శ్చార్ణ కౌటి వేనావంశం గాకెను.

తీమ్మలు సు మంఠ్రు.

మౌద సవేరాయిం రావల ప్రాణ వయలు. అచ్చు దీగ్ గణలు. అక్షయ.

జుత్తు టి. తీనాల గామి లంగడి.

అమిక్త వాల్మీకి : "సావేతీ సామరాంగ సార్వభౌమి"

దీనిలో గజ పాల వంశం వాల్మీకి గామి లంఠం. వాల్మీకి వారి వంశం గాకెను.

- దీనిలో ప్రాణం - గుల్బర్గా సవాలులు
- 1) సుల్తాన్ ఇబ్రాహీం బేషా 1512-1543
  - 2) ఖైరూద్దీన్ 1543-1550
  - 3) ఇబ్రాహీం గుల్బర్గా 1550-80
  - 4) ముహమ్మద్ గుల్బర్గా 1580-1612
  5. ముహమ్మద్ గుల్బర్గా 1612-1626
  6. అబ్దుల్ గుల్బర్గా 1626-72
  7. అబ్దుల్ హక్ నవాబ్ 1672-1687
- "గుల్బర్గా కెంకవ తరికేష్టా దే గామి లంఠం 1580."

Thrust areas	ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో గణలు.
Skill to be learnt by Student	గత పరిశ్రమ గాకెను వ్యంభం దీని వేద్య రీతి లంఠం గాకెను.
Examples/Illustrations	వంశీ లనే వారా రావల గాం వేద్య లంఠం.
Additional Inputs	తరికేష్టా వంశం.

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : December

Subject : HISTORY

TOPIC : Renaissance Reformation

Paper : world History

Hours Required	20
Learning Objectives	గణపతి వ్రాసిన పాఠ్యాంశాలను చదివించి.
Previous Knowledge to be reminded	Yes
Topic Synopsis	Synopsis

## Renaissance రి నై సాన్స్

ఉద్దేశం: తిరిగి జీవించడం / జన్మించడం

లక్ష్యం: మనకు తెలియని విషయాలను తెలుసుకోవడం.

### చిరమలు:

- పరిణామం:
- 1- మనము తిరిగి వచ్చడం
  - 2- మనము తిరిగి వచ్చడం
  - 3- మనము తిరిగి వచ్చడం - కేవలము తిరిగి వచ్చడం

1. రెనైసాన్స్ యొక్క మూలం ఏమిటి.
2. మనము తెలుసుకోవలసినవి.
3. మనము తెలుసుకోవలసినవి.
4. మనము తెలుసుకోవలసినవి.
5. మనము తెలుసుకోవలసినవి.
6. మనము తెలుసుకోవలసినవి.
7. మనము తెలుసుకోవలసినవి.
8. మనము తెలుసుకోవలసినవి.
9. మనము తెలుసుకోవలసినవి.

## Reformation మనము తెలుసుకోవలసినవి

మనము తెలుసుకోవలసినవి - మనము తెలుసుకోవలసినవి.

## Counter Reformation:

మనము తెలుసుకోవలసినవి - మనము తెలుసుకోవలసినవి.

Thrust areas	మనము తెలుసుకోవలసినవి.
Skill to be learnt by Student	మనము తెలుసుకోవలసినవి.
Examples/Illustrations	మనము తెలుసుకోవలసినవి.
Additional Inputs	మనము తెలుసుకోవలసినవి.



Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board
References cited	సాధారణ గ్రంథాలను
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	

Principal,  
 Government Degree College,  
 NITHANAGARAM - 533 287  
 E. G. DT., (A. P.)

Incharge

P. T. Jagi  
 Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : January

Subject : History

TOPIC : Emergence of national states Paper : world History

Hours Required	16.
Learning Objectives	గత చరిత్ర వర్తమానంపై అవగాహన పెంచుట.
Previous Knowledge to be reminded	Yes
Topic Synopsis	Synopsis . ఆస్ట్రేలియన్ల రాజ్యం వల్ల విభజన జరిగింది   ఆస్ట్రేలియన్ల రాజ్యం.
<p><u>కారణాలు</u> :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రైస్తవ మతం వల్ల.</li> <li>2. న్యూ వర్ల్డ్ డిస్కవరీ వల్ల.</li> <li>3. చివరికి ధర్మం వల్ల.</li> <li>4. అధికారి అనుభవం వల్ల.</li> <li>5. ప్రజల అభివృద్ధి వల్ల.</li> </ol>	
<p><u>ఆస్ట్రేలియన్ల</u> :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఆంగ్లం.</li> <li>2. ఫ్రెంచ్.</li> <li>3. ప్రెస్.</li> <li>4. నెహ్రూ వ్యవస్థ.</li> <li>5. రష్యా.</li> </ol>	
Thrust areas	ప్రజాస్వామ్యం.
Skill to be learnt by Student	ప్రజాస్వామ్యం గురించి అవగాహన పెంచుట.
Examples/Illustrations	ప్రజాస్వామ్యం.
Additional Inputs	అవగాహన పెంచుట.



Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	Gravel no 32.
Student Activity planned after the teaching	Seminar.
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	



Principal,  
 Government Degree College,  
 SITHANAGARAM - 533 287  
 F. G. DT. (A P)

Incharge

P. T. Jagan  
 Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : January

Subject : History

TOPIC : 18<sup>th</sup> & 19<sup>th</sup> Centuries in Andhra

Paper : A.P History

Hours Required	East India Company Multi-faculty over Andhra
Learning Objectives	గత వందల వత్తులను గురించి తెలుసుకోవడం.
Previous Knowledge to be reminded	yes
Topic Synopsis	synopsis.

18<sup>th</sup> & 19<sup>th</sup> Centuries in Andhra

- పోర్చుగల్ - 1498
- డచ్ - 1602
- ఆంగ్లేయులు - 1600
- ఫ్రెంచులు -

ఫ్రెంచులు ఆంగ్లేయులు

మొదటి ఫ్రెంచులు  
అనుష్ఠా 1744-48

రెండవ ఫ్రెంచులు  
1749-56.

మొదటి ఆంగ్లేయులు  
1756-63.

ఆంగ్లేయుల పాలనా విధానం

ఫ్రెంచుల పాలనా విధానం

దేశీయ పాలన. ఆంగ్లేయుల పాలన

మొదటి ఫ్రెంచుల పాలన గురించి. East. West. Krishna Well etc

పాఠశాల విధానం.

దత్త మండలాల ఏర్పాటు గురించి. కౌన్సిల్, కమిషన్, బ్యూరో క్రాఫ్ట్ లు.

ఆంగ్లేయుల పాలన గురించి సర్. బాబ్స్ మిస్టర్.

Thrust areas	విద్యా విధానం.
Skill to be learnt by Student	ఆంగ్లేయ పాలన గురించి తెలుసుకోవడం.
Examples/Illustrations	మొదటి ఫ్రెంచులు.
Additional Inputs	ఫ్రెంచుల పాలన గురించి.



Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board
References cited	CPHAB 2012
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	



Principal

Incharge

P. Tulagi  
Lecturer

**PRINCIPAL,**  
**Government Degree College,**

SITHANAGARAM - 533 287

F. G. DT (A P)

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : \_\_\_\_\_

Subject : History

TOPIC : భారత దామోదర ఆచార్యుల జీవిత చరిత్ర

Paper : Indian History & Culture

Hours Required	16
Learning Objectives	గత పరిశ్రమ పాఠ్య పుస్తకం పాఠ్య పుస్తకం
Previous Knowledge to be reminded	yes
Topic Synopsis	synopsis
<p><u>భారత దామోదర ఆచార్యుల జీవిత చరిత్ర</u></p> <p>వైద్యుల జీవిత చరిత్ర</p> <p>జీవిత చరిత్ర</p> <p>జీవిత చరిత్ర</p> <p>జీవిత చరిత్ర</p> <p style="text-align: center;"><u>కర్ణాటక చరిత్ర</u> / <u>కర్ణాటక చరిత్ర</u></p> <p>మొదటి కర్ణాటక చరిత్ర 1744-48 - కర్ణాటక చరిత్ర చరిత్ర</p> <p>రెండవ కర్ణాటక చరిత్ర - 1749-56. కర్ణాటక చరిత్ర, కర్ణాటక చరిత్ర</p> <p>మూడవ కర్ణాటక చరిత్ర - కర్ణాటక చరిత్ర, కర్ణాటక చరిత్ర</p> <p>కర్ణాటక చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర</p> <p>కర్ణాటక చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర</p> <p>కర్ణాటక చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర</p> <p>కర్ణాటక చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర</p>	
Thrust areas	కర్ణాటక చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర
Skill to be learnt by Student	భారత చరిత్ర చరిత్ర చరిత్ర
Examples/Illustrations	కర్ణాటక చరిత్ర చరిత్ర
Additional Inputs	కర్ణాటక చరిత్ర చరిత్ర



Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	
Student Activity planned after the teaching	
Activity planned outside classes	
Any other	



Principal

PRINCIPAL,

Government Degree College

SITHANAGAKAM - 533 287

E.G.D.T. (A.P)

Incharge

P. Tulaj  
Lecturer

**TEACHING PLAN (SYNOPSIS)**

Month : Feb

Subject : HISTORY

TOPIC : శ్రీశ్రీ వ్యవస్థాపన

Paper : World History.

Hours Required	18
Learning Objectives	గత సరిత్ర వర్తమానానికి పోలికలు చూపించుట.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	<p><u>Age of Revolution.</u></p> <p>శ్రీశ్రీ వ్యవస్థాపన England. 1776-1776. ఈ కాలం పాశ్చాత్య మతం 1688.</p> <p>మధ్య కాలం నాటి - ఒక శక్తివంతమైన సామ్రాజ్యం ద్వారా పాలించబడబడినది. చరిత్రకు పాశ్చాత్య మతం పోలికలు చూపించుట.</p> <p>మొదటి సారి. రెండవ సారి ప్రాచీనమతం.</p> <p>వీటిలో ఆరొక మతం లోని మతం ఉద్భవించింది.</p> <p>మొదటి సారి.</p> <p><u>అమెరికా స్వాతంత్ర్య యుద్ధం. 1776 - July 4.</u></p> <p>అమెరికా వ్యవస్థాపన కాలం నుండి వచ్చే అమెరికా స్వాతంత్ర్య యుద్ధం ప్రజలు మతం పై వచ్చిన వ్యవస్థ అమెరికా స్వాతంత్ర్యం.</p> <p>అమెరికా ప్రజలు రెండవ సారి (కలెక్టు).</p> <p>మొదటి సారి మతం. మొదటి సారి మతం.</p> <p>మొదటి సారి. మొదటి సారి.</p>
Thrust areas	స్వాతంత్ర్య - స్వాతంత్ర్యం.
Skill to be learnt by Student	కాలం ప్రాచీనమతం గురించి మతం ప్రజల కాలం.
Examples/Illustrations	అమెరికా స్వాతంత్ర్యం మొదటి సారి స్వాతంత్ర్యం.
Additional Inputs	మతం ప్రజల కాలం.

Teaching Models used	
Teaching Aids used	
References cited	
Student Activity planned after the teaching	
Activity planned outside classes	
Any other	

  
Principal

Incharge

P. T. [Signature]  
Lecturer

**PRINCIPAL;**  
Government Degree College.  
SITHANAGARAM - 533 287  
P. G. DT. (A. P.)





Teaching Models used	
Teaching Aids used	
References cited	P. Raghunadarao book.
Student Activity planned after the teaching	Discussion.
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	



Principal  
PRINCIPAL,

Government Degree College,

SITHANAGARAM - 533 287

F.G. DT. (A.P)

Incharge

P. Tubaf  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : Feb

Subject : HISTORY.

TOPIC :

Paper : Indian History & Culture

Hours Required	18
Learning Objectives	గత శతాబ్ద చరిత్రను గురించి అవగాహన పెంచుట.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	<p>మరాఠా రాజ్యములు మహారాష్ట్ర రాజ్యములకు పరిమితములు.</p> <p>కంపెనీ వారు భారతదేశము -</p> <p>(చరిత్ర వారు ప్రవేశపెట్టిన భూమిని స్త్రోవణములు.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[మహారాష్ట్ర వాణిజ్యం] --&gt; B[చరిత్ర వారు స్త్రోవణములు]     A --&gt; C[చరిత్ర వారు స్త్రోవణములు]     B --&gt; D[చరిత్ర వారు స్త్రోవణములు]     B --&gt; E[చరిత్ర వారు స్త్రోవణములు]     </pre> </div> <p>లార్డు క్లైవు స్థాపించిన కంపెనీని స్త్రోవణములు.</p> <p>వీలయిన కంటికి సంస్కరణలు. సరిగ్గానే నడిపినట్లు.</p> <p>రాజ రాజ్యములను. వీధి సంస్కరణ 1835 మొదటి. కంపెనీ వారు భారతదేశము.</p> <p>లార్డు క్లైవు - కంపెనీని స్త్రోవణములు.</p> <p>భారతదేశములో East India Company ఆధిపత్యము.</p> <p>చరిత్ర వారు స్త్రోవణములు - మొదటి కంటికి. వ్యవసాయ వినియోగము.</p> <p>సామ్రాజ్య పాలన పాలనలు రాజ్యములు. లుక్కును వచ్చిన కంటికి పరిశ్రమలు.</p> <p>పాఠము. కంటికి - కంటికి.</p>
Thrust areas	భారతదేశ చరిత్ర.
Skill to be learnt by Student	
Examples/Illustrations	
Additional Inputs	



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black board
References cited	గ్రాండ్ టెక్స్ - సోల్జెడ్
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	-

Principal

PRINCIPAL,  
Government Degree College,  
SITHANAGARAM - 533 287  
E. G. DT. (A. P.)

Incharge

P. Tulaji  
Lecturer



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black board
References cited	2006252586-2026/28
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar.
Any other	

  
 Principal  
**PRINCIPAL,**  
**Government Degree College,**  
 SITHANAGARAM - 533 287  
 F. G. DT. (A.P.)

Incharge

Lecturer





Teaching Models used	
Teaching Aids used	Black Board
References cited	
Student Activity planned after the teaching	
Activity planned outside classes	
Any other	



Principal

**PRINCIPAL,**

**Government Degree College,**

SITHANAGARAM - 533 287

5 4 0 T (4 0 5)

Incharge

Lecturer





Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	Telugu Academic, sayad books.
Student Activity planned after the teaching	Discussion.
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	-

Principal

Incharge

P. Tulasi  
Lecturer

PRINCIPAL,  
Government Degree College,  
SITHANAGARAM - 533 287  
E. G. DT. (A P)



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Telugu Academic books. Reference books.
Student Activity planned after the teaching	Group Discussion.
Activity planned outside classes	Test.
Any other	

Principal

PRINCIPAL,  
Government Degree College,  
SITHANAGARAM - 532 087  
E. G. DT. (A)

Incharge

P. Tubaj  
Lecturer



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : March

Subject : History

2 to 8th centuries

TOPIC : History & culture south India

Paper : I Indian History & culture

Hours Required	South India
Learning Objectives	గత చరిత్ర వర్ణనలో దీనిని గుర్తించుట
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

దక్షిణ భారత దేశము : సంగమ యుగము విశ్వ యుగము  
 తమిళ సాహిత్య చరిత్ర : సంగమ యుగము తమిళ చరిత్ర (ప్రాకృత వాణిజ్యం)  
 ప్రాచీన భాష - దక్షిణ భాష  
 భాష - వందీ  
 మండల - మధ్య భాగము లోని భాగము లు  
 సాహిత్య సామ్రాజ్య - మనోమొఖల గ్రామీణ - కురవ్. తమిళ వర్ణనలో  
 సంగమ యుగం - సాహిత్య గ్రామీణ సంగమ యుగం ప్రాచీన యుగం వలన వచ్చింది

దక్షిణ భారత దేశము :-  
 సాహిత్య లోని భాగము ప్రాచీన యుగము  
 దక్షిణ భారత దేశము లోని భాగము వలన వచ్చింది  
 సాహిత్య లోని భాగము లోని భాగము లోని భాగము వలన వచ్చింది.  
 సాహిత్య లోని భాగము - వందీ - వందీ భాగము లోని భాగము లోని భాగము  
 సాహిత్య లోని భాగము - ఆర్య భాషలు - ఆర్య భాషలు  
 సాహిత్య లోని భాగము - ప్రాచీన సాహిత్య - ప్రాచీన సాహిత్య సాహిత్య లోని భాగము  
 సాహిత్య లోని భాగము - వందీ - వందీ భాగము లోని భాగము లోని భాగము  
 సాహిత్య లోని భాగము - వందీ - వందీ భాగము లోని భాగము లోని భాగము  
 సాహిత్య లోని భాగము - వందీ - వందీ భాగము లోని భాగము లోని భాగము  
 సాహిత్య లోని భాగము - వందీ - వందీ భాగము లోని భాగము లోని భాగము

Thrust areas	వందీ భాష (ప్రాచీన) తన గ్రామీణ భాషలు గురించి వివరించుట.
Skill to be learnt by Student	దక్షిణ - దక్షిణ భారత దేశము పాలన గురించి వివరించుట
Examples/Illustrations	(ప్రాచీన) భాషలు - వందీ - వందీ భాషలు
Additional Inputs	భారతీయ భాషలు వివరించుట.

Teaching Models used	-
Teaching Aids used	black board.
References cited	Grades 12
Student Activity planned after the teaching	Quiz.
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	



Principal

PRINCIPAL,

Government Degree College,

SITHANAGARAM - 533 287

E. G. DT. (A P)

Incharge

P. Tubey  
Lecturer





Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	Relingu Academic books.
Student Activity planned after the teaching	Seminar.
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	



Principal

Incharge




P. Tubaq  
Lecturer

PRINCIPAL,  
Government Degree College,  
SITHANAGARAM - 533 287  
E. G. DT., (A. P.)



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	నాంబూరి సోదరి - సోదరి
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar.
Any other	

P. Tubaj.  
Lecturer

  
Principal  
PRINCIPAL  
Government Degree College  
SEETHANAGARAM-533 287  
E.G.O.L., (A.P.)

Incharge

ఇది రిపోర్టు: నాది రిపోర్టులు.

ఇది ప్రాధాన్యత కలిగినది నా విషయం ప్రాధాన్యత.

ఇది ప్రాధాన్యత ఇది ప్రాధాన్యత వివరాలు





Teaching Models used	
Teaching Aids used	Black Board
References cited	భారతదేశ చరిత్ర - సంస్కృతం
Student Activity planned after the teaching	Quiz.
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	

Principal  
**PRINCIPAL**  
 Government Degree College  
 SEETHANAGARAM-533 287  
 E.G.O.L. (A.P.)

Incharge

P. Tubaji  
 Lecturer

ప్రొఫెసర్ దత్తాత్రయము :- ఆత్మ సంకల్పముతో 1867 లో మహారాష్ట్రలో కు

సవాచార్య శ్రీ వేదనాథులు

ప్రొఫెసర్ దత్తాత్రయము :- 1876 లో భారతదేశములో ముస్లింల ప్రధాన విద్యార్థులైనా మహమ్మదీయులు ఆంధ్ర - విశిఖింట్లో కళాశాలను స్థాపించెను. భారతదేశంలో ముస్లింల సమైక్యతను ముస్లిం సాంస్కృతిక శ్రవణశీలనో కి తోపాటుచేసెనది. సర్. సయ్యద్. అహ్మద్ ఖాన్ వింతగా గ్రహించెనాడు.

రామకృష్ణమిషన్ :- స్వామి వేదానంతులు. వీరిని మహమ్మదీయులు ప్రపంచము కల ముస్లింల నాటి భారతీయుల జన్మాత్మక శ్రవణశీలన మును ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో పాఠశాల వృత్తి.

1911లో బా. కృతా :- మహారాష్ట్రలో అలంకారాది అంధ్ర ప్రదేశ్ లో కల ముస్లింల నాటి భారతీయుల జన్మాత్మక శ్రవణశీలన మును ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో పాఠశాల వృత్తి.

అలంకారాది అంధ్ర ప్రదేశ్ లో కల ముస్లింల నాటి భారతీయుల జన్మాత్మక శ్రవణశీలన మును ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో పాఠశాల వృత్తి.

అలంకారాది అంధ్ర ప్రదేశ్ లో కల ముస్లింల నాటి భారతీయుల జన్మాత్మక శ్రవణశీలన మును ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో పాఠశాల వృత్తి.

Dr. B. R. అంధ్ర ప్రదేశ్ లో కల ముస్లింల నాటి భారతీయుల జన్మాత్మక శ్రవణశీలన మును ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో పాఠశాల వృత్తి.

అంధ్ర ప్రదేశ్ లో కల ముస్లింల నాటి భారతీయుల జన్మాత్మక శ్రవణశీలన మును ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో పాఠశాల వృత్తి.



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : May

Subject : History

TOPIC : 18<sup>th</sup> Century England and Industrial Revolution. Paper : VI

Hours Required	
Learning Objectives	గత చరిత్ర వర్తమానానికి దోహదపడేలా ఉండాలి.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	<p><u>Industrial Revolution:-</u> పారిశ్రామిక విప్లవము .</p> <p>18 శతాబ్దంలో ఐరిలాండ్ లోని వీల్స్ అనే ప్రాంతం మొదటిసారిగా ఆధునిక పరిశ్రమలను ఏర్పాటు చేసింది. ఇది మొదటి పారిశ్రామిక విప్లవముగా పేరుగాంచింది. ఇది మొదటి పారిశ్రామిక విప్లవమును ప్రారంభించింది. ఇది మొదటి పారిశ్రామిక విప్లవమును ప్రారంభించింది. ఇది మొదటి పారిశ్రామిక విప్లవమును ప్రారంభించింది.</p> <p>పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి. పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి. పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి.</p> <p>పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి. పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి. పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి.</p> <p>పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి. పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి. పారిశ్రామిక విప్లవము యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు ఏమిటో తెలుసుకోవాలి.</p>
Thrust areas	సామాజిక మార్పుల వేగం.
Skill to be learnt by Student	విశ్లేషణాత్మక విచారణ సామర్థ్యం.
Examples/Illustrations	వీల్స్ లోని పరిశ్రమలు.
Additional Inputs	ఆధునిక పరిశ్రమల గురించి తెలుసుకోవాలి.





# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : June -2021

Subject : History

TOPIC : Mughal Empire

Paper : II

Hours Required	
Learning Objectives	గత చరిత్ర వర్తమానాలకు సంబంధించినవి.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

విజయనగర సామ్రాజ్యం

సంకవంశం      సామవంశం      తులూకు వంశం

హరిహర బుగ్గ రాయలు      విద్యారణ్య మహర్షి      ఆంధ్ర సుల్తాన్లతో వ్యతిరేకం

సామ్రాజ్యం నిర్మించి.

సంగమ వంశాధిపతులు      ప్రాసాదావరణాలు      తులూకులతో దీనిని ముట్టడి

విజయనగర రాజుల ప్రాంతాలకు      ప్రాసాదాలకు కనకాభరణాలతో అలంకరించారు.

అలంకారాలకు      నగరాలకు      విదేశీయులను

అలంకారాలకు గాఢాభిమానం      ప్రాంతాలకు వారసులు      బిలులు వారసులు.

దేశ భాషలను తెలుగులో, ఆంధ్ర మూలకం (తెలుగు ప్రాంతం)      ఆంధ్ర ప్రదేశ్.

సామ్రాజ్యం రాజ సర్కారులు.

పరిపాలనా పరిధి      మువన అలంకారం - అలంకారాలు కలపడం.

అలంకారం, అలంకారాలను, ముఖ్యం.

విజయనగర సామ్రాజ్యం పతనం అయ్యింది.

మొగల్ సామ్రాజ్యం :

బాబర్ - 1526-30  
 హుమాయున్ - 1530-45 & 1555-56  
 షేర్ షా - 1556-60  
 ఔరంగజేబ్ - 1605-1627  
 షాజహాన్ - 1628-1658  
 ఔరంగజేబ్ - 1658-1707.

Thrust areas	గతం అంతర్జాతీయ మైన చరిత్ర కల్పన.
Skill to be learnt by Student	భారత దేశ చరిత్రను తెలుసుకోవడం.
Examples/Illustrations	బాబర్ మహల్, అలంకారం, మొగల్ సామ్రాజ్యం.
Additional Inputs	సర్కారుల పరిపాలన.

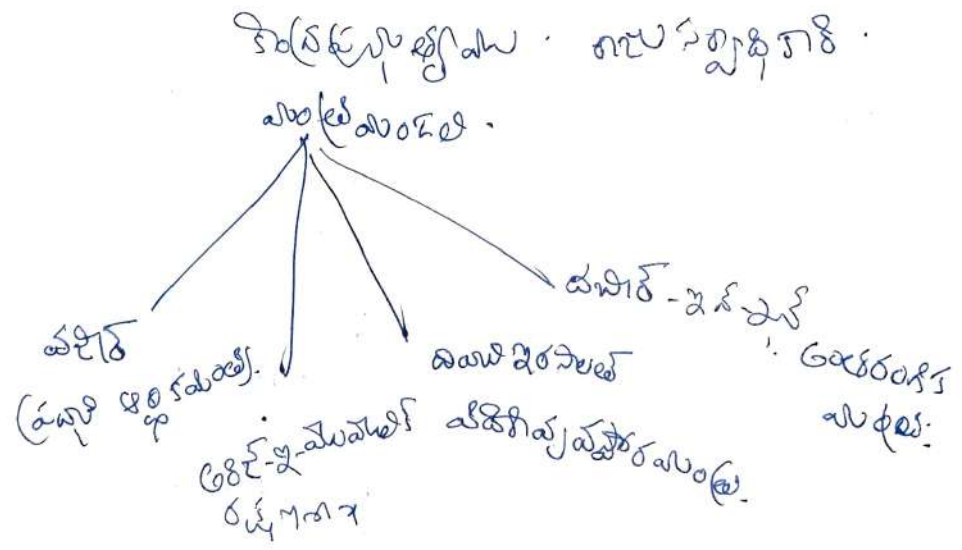
Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	భారతదేశ చరిత్ర - సంస్కృతం
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	

Principal  
**PRINCIPAL**  
 Government Degree College  
 SEETHANAGARAM-533 287  
 E.G.D.I. (A.P.)

Incharge

P. Tulaga  
 Lecturer

సాంకేతికత :- పాఠశాల, పబ్లికల్ వాచర్ల వంటివి విద్యార్థులకు; పరిపాలనా విధులను నిర్వహించే వ్యవస్థలను సాధించే ఉపయోగం. ఇతర విద్యార్థులకు అనివార్యమైనవిగా ఉండవచ్చు. వీటిలో ప్రధానంగా ఉండేవి పాఠశాల, పబ్లికల్ వాచర్లు, పరిపాలనా విధులను నిర్వహించే వ్యవస్థలు, పరిపాలనా విధులను నిర్వహించే వ్యవస్థలు, పరిపాలనా విధులను నిర్వహించే వ్యవస్థలు.



పాఠశాల - పాఠశాల విద్యార్థులకు, పబ్లికల్ వాచర్లు - పరిపాలనా విధులను నిర్వహించే వ్యవస్థలు.



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : June

Subject : History

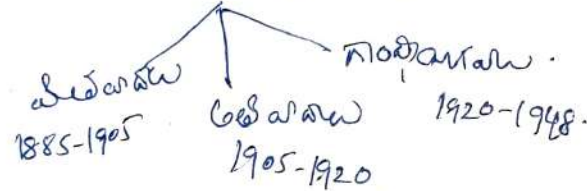
TOPIC : Growth of Nationalism

Paper : IV

Hours Required	
Learning Objectives	గత చరిత్ర వర్తమానం? అవయోగపడినది.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

19 నాటి నాటి - (బ్రిటిష్ వారు ఆంధ్రలో ఏడుగులు అయిన గృహ లాఠీచార్జి అని అంటారు గృహ లాఠీచార్జి అంటారు. అయితే సత్యజిత్ రే వారి ద్వారా. రిఫ్రంట్ డేట్ సంస్థలు ఏర్పడ్డాయి. కర్మనాథ్ బెంగాల్ విభజన. బెంగాల్ ప్రావిన్స్ గాంధీజీ వారి ద్వారా అవసరమైన సాధనాలు. ఆంగ్ల వాక్. ఆంగ్ల నాథ్. వాణిజ్య ప్రావిన్సులు ప్రభుత్వం (క్రమం విడిచి వేయడం)

కరణం. బెంగాల్ గాంధీజీ విభజన 1885. A-O మూలం. W.C బెనర్జీ.



జాతీయవాదం - గాంధీజీ, నాథుల్, దాదాబాయి నాథుల్, సత్యజిత్ రే వారి ద్వారా. ప్రాథమిక - విద్య, వాణిజ్య - కరణం, విజ్ఞానం.

జాతీయవాదం :- బాల్ గాంధీజీ, బెనర్జీ, బెనర్జీ, బెనర్జీ.

స్వేచ్ఛా వాణిజ్య వాణిజ్య. వాణిజ్యం గాంధీజీ వారి ద్వారా. 1905. బెనర్జీ విభజన ప్రావిన్సు గాంధీజీ వారి ద్వారా. వాణిజ్యం వారి ద్వారా. వాణిజ్యం వారి ద్వారా.

Thrust areas	జాతీయ సాహిత్య చాట్లర్లు
Skill to be learnt by Student	విద్యా వాణిజ్యం అని గృహ లాఠీచార్జి వారి ద్వారా.
Examples/Illustrations	జాతీయ విభజన - కర్మనాథ్ బెంగాల్
Additional Inputs	వాణిజ్యం వారి ద్వారా - వాణిజ్యం వారి ద్వారా.

Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	భారతదేశ చరిత్ర - సంకల్పం
Student Activity planned after the teaching	Test
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	—

Principal **PRINCIPAL**  
**Government Degree College**  
**SEETHANAGARAM-533 287**  
**E.G.D., (A.P.)**

Incharge

P. T. Wag.  
Lecturer

వంశావళి రచనా ప్రణాళిక. 1905.

బెంగాల్ విశ్వవిద్యాలయం 1911

ప్రజావిద్య ప్రణాళిక. ప్రజావిద్య ప్రణాళికలు, ప్రజావిద్య  
వస్త్రాల వలన వంశావళి ప్రణాళిక.

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : June .

Subject : June . History .

TOPIC : Unification Germany .

Paper : VI

Hours Required	
Learning Objectives	గత చరిత్ర వశ్యమునకి ఉపయోగపడినందు
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

ఆర్థిక విస్తారము:- ఆర్థిక ప్రయోగము గాని కేవలము ఇవం పిల్లనీకుండు

(ప్రప్ర గాను మొదటి వేలముం , ప్రప్ర కలవోవో విస్తారం (రక్తముం  
Blood & Iron policy.

1. కెన్సింగ్-యార్డులు 1864

2. ఆస్ట్రీయ - ప్రప్ర యార్డులు 1866 ప్రాగ్ సంధి.

3. ప్రాయ్ - ప్రప్ర యార్డులు 1870-71 (ప్రాగ్ పర్ట్ సంధి).

విజయము ఆర్థిక ప్రయోగము గాని (ప్రప్ర).

ప్రప్ర ఆర్థికం రద్దులు మొదలవరించుక కలిపి తియిను

రప్ర విప్లవము:- చొల్ల వేక విప్లవము

Russia నాగరికత కు పాంసకాత్మక కేరళాత్మక ఆఖరు క్రిష్టి నబద్ధ

రప్ర యార్డులు - మొదల : మొదటి ప్రాగ్ సంధి నం . మొదటి ప్రాగ్ సంధి (ప్రప్ర)

యార్డులు . ఆర్థికం , ప్రయోగం , బిల్లులు (ప్రప్ర రప్ర) వల్ల కలిగి ఆ నాటి

వారి కే తురము మొదటి రప్రం తిక్కి లవారు .

కే ప్రప్ర విప్లవం కే ప్రప్ర విప్లవం గాన కేరళాత్మకం

Thrust areas	విజయము విప్లవములు .
Skill to be learnt by Student	విప్లవము వల్ల సమాఖ్య నే వర్ణించుటలు-
Examples/Illustrations	ప్రయోగములు చిట్టములు .
Additional Inputs	మరికీ ప్రప్ర విప్లవము తియి సంధి







Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	భారతదేశ చరిత్ర - సంస్కృతం.
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar.
Any other	-

Principal  
**GOVERNMENT P. T. COLLEGE**  
 289  
 287  
 Incharge

P. Tulaj  
 Lecturer

శాస్త్ర గాఢ పాఠాలును అంతరించుచున్నాము.  
 వాంఛించిన పాఠాలును ప్రతిపాఠాన్నియు ప్రచారమునకు  
 అనుకూలముగా చేయుచున్నాము.

కొంత ప్రయత్నములు - అక్షర ప్రకాశనము - అక్షరములు, అక్షరములు, అక్షరములు  
 సహజము, సహజము, సహజము, సహజము. సహజము అక్షరములు  
 కలదు. వాటిని సహజముగా చేయుచున్నాము. సహజము అక్షరములు  
 శాస్త్ర ప్రకాశనములు సహజముగా చేయుచున్నాము. సహజము అక్షరములు  
 ప్రచారము.

శాస్త్ర ప్రకాశనములు.  
 శాస్త్రములు, అక్షరములు - సహజము.





Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	భారత దేశ చరిత్ర - సంస్కృతి
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	-

Principal  
 Government Degree Coll<sup>ge</sup> 78  
 SEETHANAGARAM 525287.  
 E.G.D.L. (C.I.)

Incharge  
 P. Tulag  
 Lecturer

సూచన చంద్ర చిహ్నం :- ఆంధ్ర - హింద - పాఠ్య భారతాలు స్వీకరణ  
 సమయములలో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ స్థానము నలంకరించును. ఆయన  
 కేంద్రీయ భారత ప్రజల మనస్సులలో నిలిచిన ధౌరణులు.

విశ్లేషణ - 1906 విశ్లేషణ కమిషన్ భారత దేశ స్వీకరణ  
 చరిత్ర (ప్రభుత్వం ద్వారా) ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని దాని లోని అర్థిక  
 దేశ భద్రత భవనములలో ప్రముఖంగా పరిగణించబడింది.

మొదటి నుండి ప్రభుత్వ ఆపరేషన్లను వేగవంతమైన పాఠ్యము వల్ల  
 ప్రభుత్వం కమిషన్ లో చేర్చబడింది.

కా.కా.న.వి.వి. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 1906 లో విశ్లేషణ విధిగా ఆంధ్ర.  
 విశ్లేషణ నాలుగు కాలాల్లో నాలుగు వేర్వేరుగా చేయబడింది.

1909 సంవత్సరము కమిషన్ లు.

స్వీకరణ పాఠ్య పుస్తకాలను తన లక్ష్యముగా భారత దేశము  
 నుండి స్వీకరణ దేశ విభజనా పరిష్కారము - ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని  
 జిల్లాల నుండి మొదటి వారి పక్షము 1947 July 15 న  
 ఆంధ్ర దేశం August 14 న ఏకీకృతం చేయబడింది.









# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : August

Subject : History

TOPIC : India Under colonial Hegemony.

Paper : II

Hours Required	
Learning Objectives	గత వర్షిత పఠ్యములకి దీపికనుపదింపండి.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

యా రోషియన్ల రాక :- మిద్యు రాగంటి ఖారతదేశ వర్షిత స్థితి గతులను ప్రభువేటు చేసింది. యూరోపియన్ల రాక. ఖారత సమైక్య శిల్పం వచ్చి శిల్పం చేయి దీర్ఘరాజిన బాబర్, దర్జీనాజిన వీరలు నగర ప్రభుత్వల సంఘసవం అడిచ్చిన దికి శిల్పమె యూరోపియన్ల ప్రాపారం గాం ఖారతదేశ పట్టణ సమైక్య తొల్యే తాళులు. మొదట ప్రాపారం <sup>శిల్పం</sup> పరిమలమై తల్లితండ్రివలె తలబుక్కి తదనంతరం ఆర్థిక, వాణి, సాంకృతిక పరిణామలు స్థిరమయ్యాయి. ఆది నుంచి ఖారతదేశంకి జాతీయ తావినిర్మి సంబంధాలు దీర్ఘమై తికి 15వ శతాబ్ది నెవం ప్రాంత ఆర్థిక వ్యవస్థ అం పొట్టుకు స్వల్ప నాన తిచింది.

1. పోర్చుగీస్.
2. డచ్
3. ఫ్రెంచ్ వారు.
4. బ్రిటిష్ వారు.

పోర్చుగీస్ డచ్ వారు ఖారతదేశము నుండి వెను తిరిగారు. ఇం బ్రిటిష్ వారు (England) ప్రాంత వారు - ఫ్రెంచ్ వారు (France) వారి తనారు. జాతీయ గంభ వలది England, France బద్ధన ప్రాంతల తన ప్రాంతాన్ని ఖారతదేశంలో చేర్చి తన సాధించారు. అధికారము తొలం ప్రసిద్ధ మొక మూడు ర్షి దుక యుద్ధములు జరిగినవి.

Thrust areas	ఖారతదేశంకి వదిలిపెట్టే అం గతులు.
Skill to be learnt by Student	ఖారతదేశం సంపద కల్పన దేశం.
Examples/Illustrations	గర్జనాగ్రంథ మిహిల్లీడ్ సంపద మూలముల విశ్లేషణ.
Additional Inputs	వదిలె తి సంప్రదించుటల అంసరం.



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	భారత దేశ చరిత్ర - సంపాదక
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	-

Principal  
**SEETHANARAYAN**  
 Government Degree College  
 287

Incharge

P. Tulaz  
 Lecturer

కొలెట్ కాలేజీ - ఆంధ్ర ప్రదేశ్ - (ఇటీవల సంవత్సరములు) :-

మొదటి కొలెట్ యుద్ధము :- [1744-48]

1741 లో విజయనగరం లో ఆక్రమణ వారసత్వ యుద్ధం ప్రారంభమైంది. ఈ యుద్ధంలో ఇంగ్లీషు ప్రాంట్ నెలకొన్నది వహించారు.

ఫ్రెంచి నవాబుల దుమ్మి సామ్రాజ్యం వదిలి.

కొలెట్ నవాబుల దుమ్మి సామ్రాజ్యం. (ఆంధ్ర) ఫ్రెంచి వాసులకు అంధ్ర సామ్రాజ్యం వచ్చింది. కొలెట్ సంధిలో ఆక్రమణ వారసత్వ యుద్ధము వదిలి ఇంగ్లీషు వారికి వచ్చింది.

రెండవ కొలెట్ యుద్ధము :- 1745-1756.

ఫ్రెంచి వారికి అంధ్ర ప్రదేశ్ లోని ప్రాంతాలను వదిలి ఇంగ్లీషు వారికి వచ్చింది. (1745) కొలెట్ నవాబుల వారసత్వ యుద్ధము వదిలి ఇంగ్లీషు వారికి వచ్చింది.

మూడవ కొలెట్ యుద్ధము ప్రాంత 1756-1763

అంధ్ర ప్రదేశ్ లోని ప్రాంతాలను వదిలి ఇంగ్లీషు వారికి వచ్చింది. (1756) కొలెట్ సంధిలో ఆక్రమణ వారసత్వ యుద్ధము వదిలి ఇంగ్లీషు వారికి వచ్చింది.



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : August

Subject : History

TOPIC : Integration of princely states

Paper : IV

Hours Required	
Learning Objectives	గ్రేటర్ ట్రైబల్ ఏరియా ఖాతరుదేశం, పార్లమెంట్ ద్వారా 1956 లో ఏర్పడిన రాష్ట్రాలలో దేశంలో 562 సంస్థానాలుండాయి. ఈ సంస్థానాలపై ఆంగ్లేయుల ఆధీనం అంతం కావడంలో వారి వ్యవస్థాపక కార్యక్రమాలకు ఆయా సంస్థానాధిపతుల సర్దుబాటును కలిపి అర్థం చేసుకోవడానికి అవకాశం కల్పించింది.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

దేశ విస్తరణ ప్రక్రియలో సంస్థానాల విడిచిదాకం:-

గ్రేటర్ ట్రైబల్ ఏరియా ఖాతరుదేశం, పార్లమెంట్ ద్వారా 1956 లో ఏర్పడిన రాష్ట్రాలలో దేశంలో 562 సంస్థానాలుండాయి. ఈ సంస్థానాలపై ఆంగ్లేయుల ఆధీనం అంతం కావడంలో వారి వ్యవస్థాపక కార్యక్రమాలకు ఆయా సంస్థానాధిపతుల సర్దుబాటును కలిపి అర్థం చేసుకోవడానికి అవకాశం కల్పించింది.

ఆంగ్లేయులు విస్తార వీలైన ఖాతరుదేశానికి వచ్చినట్లయితే దేశంలో మొదటి సార్వభౌమ సంస్థానాలుండాయి. సంస్థానాలలో మొదటి క్రమంలో పామింగో, జిల్లా పట్టణం అయిన విలాంట్ ప్రాంతం లోని పామింగో ప్రాంతం వ్యాపారం చేసే వారిని పట్టణం చేసారు.

17వ శతాబ్దంలో ఆంగ్లేయులు ఖాతరుదేశానికి వచ్చినట్లయితే దేశంలో మొదటి ఆంగ్లేయ రాజ్యం, మైసూర్, మరాఠీ ప్రాంతం, మైసూర్, కర్ణాటక వంటి ప్రాంత సంస్థానాలు లుండాయి. అయితే ఆంగ్లేయులు ఈ సంస్థానాలను తమ ఆధీనం చేసుకోవాలనే కాన్సెప్ట్ నే వనంబుగా వదిలివేసారు.

స్వయంపాలనా సంస్థానాలలో గ్రేటర్ ట్రైబల్ ఏరియా, మైసూర్, కర్ణాటక, మరాఠీ ప్రాంతం వంటివి ఉన్నాయి. వీటిని కలిపి ఏర్పాటు చేసి ఏర్పాటు చేసారు. వీటిని కలిపి ఏర్పాటు చేసారు. వీటిని కలిపి ఏర్పాటు చేసారు.

Thrust areas	స్వాతంత్ర్యం అందజేయు ఖాతరుదేశాధిపతులు
Skill to be learnt by Student	ఖాతరుదేశం అందజేయు ఖాతరుదేశాధిపతులు
Examples/Illustrations	మైసూర్, కర్ణాటక, మరాఠీ ప్రాంతం
Additional Inputs	గ్రేటర్ ట్రైబల్ ఏరియా















# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month :

Subject :

TOPIC : French Revolution

Paper : World History

Hours Required	
Learning Objectives	గణతంత్ర వ్యవస్థను గురించి తెలుసుకోవడం.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

రెవోల్యూషన్ : (రెవోల్యూషన్లు)

18వ శతాబ్దం లో ఫ్రాన్సు, స్వతంత్రతను కాపాడుకోవడానికి ప్రయత్నించారు. సామంతులు, సామంతులను కాపాడుకోవడానికి ప్రయత్నించారు. వ్యవస్థలలో మార్పులు చేయాలి అని ప్రయత్నించారు. రెవోల్యూషన్లు చేయాలి అని ప్రయత్నించారు. (రెవోల్యూషన్లు) అని గమనించారు. 1. ఎల్జీర్, మాంటెస్క్యూ, రూస్సో, లోక్

1. ఎల్జీర్ :- రాజ్యం బద్దతులకు లోక వ్యవస్థను, పరమపతనం. ప్రజల సహకారం కోసం ప్రయత్నించారు.

2. మాంటెస్క్యూ :- ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థను ముఖ్యమందిగా తెలియజేసి ప్రజలను తరిమివేయాలి అని ప్రయత్నించారు. ఆంధ్రం అంటే తన (సంఘం Spirit of Laws) అని తెలియజేసారు.

3. రూస్సో :- ప్రజాసాక్షిత్వ వ్యవస్థను ఉద్ధరించే సర్వసత్తా ధీకారాలు ప్రజల సత్తా అని ప్రజలందరి సహకారం కోసం ప్రయత్నించారు. తన (సంఘం Social Contract) రెవోల్యూషన్లు చేసే అర్హులు. తారీఖులు అలాగే గుండ్రం పనిచేసి వాటి వ్యవస్థను సహకారం చేయాలి. " డెక్లరేషన్ - సమాఖ్య - క్రొత్త వ్యవస్థ " నామము ఉంది.

Thrust areas	రెవోల్యూషన్ వంటి ప్రాంతాల్లో గణతంత్రం.
Skill to be learnt by Student	కట్టకట్ట గలం గాట్టండి.
Examples/Illustrations	ఇండియా లో స్వతంత్రత వ్యాప్తి -
Additional Inputs	ఇండియా సమాఖ్య.





TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : march .

Subject : History

TOPIC : Kakathi Yulu (13 A.D.) Paper : Ancient Indian History - Culture .

Hours Required	
Learning Objectives	కాకతి వంశం గురించి తెలుసుకోవడం.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Kakathi Yulu

సంస్కృత

Kakathi '                      Warangal  
 Buddaya .  
 |  
 Rudra Deva - I  
 |  
 Maha Deva .  
 |  
 Ganapathi Deva .  
 |  
 Rudra Deva .  
 |  
 Prathapa Rudra - II

Literature : Sanskrit . Telugu .

Pallaviki Somantaha .

Basavapur Namam and Pandit Taradhyā Charithra .

Gona Buddhereddy - Rangana Ramanayana .

Tikkana one of the Kavitraya .

Magana .

Ketana .

Thrust areas	Ancient Indian History & Culture .
Skill to be learnt by Student	Understanding of cultural evolution during
Examples/Illustrations	rise technology and commerce , ancient period .
Additional Inputs	Indian systems .



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : April - 2022

Subject : History

TOPIC : Industrial Revolution.

Paper : History of Modern Europe

Hours Required	
Learning Objectives	
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

పారిశ్రామిక విప్లవం : విప్లవం అంటే ప్రాథమిక మార్పు.

పారిశ్రామిక విప్లవం అనేది మూడు నూ వేల దశాబ్దాలలో జరిగిన ఒక ప్రధాన మార్పు. పారిశ్రామిక విప్లవం ప్రస్తుతం గ్రంథ రూపంలో ప్రస్తావించబడింది. ఆర్థిక వ్యవస్థలను 19వ శతాబ్దంలో ఆ తొలిపా రుణిగియ వల్ల మనకు గా మహత్తరమైన ఆర్థిక విప్లవం నడిచింది. శివరంగా మనస్సు కర్త (నాటి) తో వస్త్రాలు తయారు చేయబడినవి. గలను గుండా సంభవించిన గ్రామాల పరిశోధనలు ప్రభుత్వ ఫలదాయకంగా 18వ శతాబ్దంలో మూలన అంతరాల కనిపింపబడినవి. పరిశ్రమల నెలకొన్నవి తొలిపా ఆర్థిక వ్యవస్థలో కనిపించినవిగా ప్రగతి మార్పు సంభవించాయి. ఆర్థిక వ్యవస్థలో వచ్చిన విప్లవాలకు మైన మార్పు లకు పారిశ్రామిక విప్లవము అందుతుంది.

నాణ్యత ప్రమాణాలు : వదిలించు - నాయిలు అని రెండు పత్రాలు.

1733 జాకోబ్ థూరి అని (Flying shuttle) అంటారు కనిపింపబడినవి.

చైమ్స్ వరక్రాఫ్ట్ - స్పిన్సింగ్ మెన్చి, చైమ్స్ వాక్ ఆవిరి అంట్రం కిన్గ్ డెవిడ్స్ ఆవిరి లు థూరన్, డిజిల్ మెన్చి, జెట్స్ ఆవిరి లు, జాన్ మెక్ డమి కంకర లోడ్ల ముందు - డిజిల్ మెన్చి వాక్ సాకల్స్ పువసాయి రంగములో మార్పులు అందించిన వ్యాపారం.

Thrust areas	సమీపంలో మార్పు చేసుకోవడం వీలవచ్చే సమాజాల సుఖం అందించడం
Skill to be learnt by Student	ఖండాలలో వ్యాపారం చేయడం ద్వారా పాఠశాలలు ద్వారా విద్య
Examples/Illustrations	తొలిపా నాణ్యత కల్పనాయిలు
Additional Inputs	ఆడియో వీడియోలు పనిచేయటం ద్వారా అందించినవి.



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : May

Subject : History

TOPIC : Unification of Italy

Paper : History of Modern Europe

Hours Required	Germany.
Learning Objectives	గతచరిత్ర వర్తమానాలకు దృష్టి పెట్టాలి.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

ఇటీవలి చరిత్ర: ఇటీవలి చరిత్ర:-  
 నూతన ఆవిష్కరణలు వలన వ్యవస్థలు, యుద్ధాలు సంభవించాయి.  
 చివరకు ప్రపంచ దుర్భేదాలు జరిగాయి.  
 ఆధునిక యుగారంభమవుతుంది. ఇటీవలి సమైక్యంగా బొసంకాని స్వచ్ఛంద  
 రాజ్యాల నా సరంజరం కలహాలు అని సంకటం వల్ల జరిగిన ఆసరిగా బొసంకా  
 గ్రంథాలు ఈ యుగములలో ఆధునిక గ్రంథం ఇది.  
 మొదట గా ఇటీవలి యుద్ధాలు అని ఇటీవలి చరిత్రకు కట్టించవచ్చు సెషియోనో  
 ఇటీవలి ప్రపంచం యొక్క నూతన చరిత్రలు ఇటీవలి చరిత్ర గా వాటిలో.  
 1. లోన్ డి వాలెన్ 2. క్రాంతి కాలం 3. గారబాల్డి. సెషియోనో  
 అంక ఇటీవలి చరిత్రకు వాటిలో వలన లోన్ డి వాలెన్ వ్యవస్థలను  
 సెషియోనో చరిత్రకు వాటిలో వలన లోన్ డి వాలెన్ వ్యవస్థలను  
చరిత్ర చరిత్ర:- చరిత్రకు అని గా ఇటీవలి చరిత్రకు సెషియోనో  
 సెషియోనో. ప్రపంచం మొదటి వారిలో ప్రపంచం ఆవిష్కరణ చేస్తూ  
 Blood & Iron policy  
 1. డెన్మార్కు యుద్ధం 1864.  
 2. ఆస్ట్రీయా - ప్రపంచ యుద్ధం 1866 -  
 3. ఫ్రాన్స్ - ప్రపంచ యుద్ధం 1870-71  
 బిస్మార్క్ చరిత్రకు గ్రంథాలు గా ఇటీవలి చరిత్రకు (ప్రపంచ)  
 ప్రపంచం చరిత్రకు వలన వారిలో వలన ఆవిష్కరణ చేస్తూ.

Thrust areas	బిస్మార్క్ చరిత్రకు వలన వారిలో వలన ఆవిష్కరణ చేస్తూ.
Skill to be learnt by Student	వ్యవస్థలు వల్ల సమాజాన్ని తీర్చిదిద్దాలి.
Examples/Illustrations	బిస్మార్క్ చరిత్రకు వలన వారిలో వలన ఆవిష్కరణ చేస్తూ.
Additional Inputs	మరింత చరిత్రకు వలన వారిలో వలన ఆవిష్కరణ చేస్తూ.

2022  
May

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : \_\_\_\_\_ Subject : History sem - II

TOPIC : Impact of Turkish Invasions. Paper : Medieval Indian History & Culture

Hours Required	1206 - 1764 A.D.
Learning Objectives	గత సరిత్ర వర్షములో దోషమును పదిలం చేసి.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

### Impact of Turkish Invasions :-

ప్రాచీన కాలం నుండి సరి సంపదల అని అంటారు. ఇది అనేక ప్రాంతాలకు ప్రాధాన్యతను తెచ్చింది. మొదటిగా వచ్చిన వారు తరచుగా అధికారమును చేరుకున్నారు.

మొదటి దశ :- ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. దీనిలో అనేక ప్రాంతాలకు ప్రాధాన్యతను తెచ్చింది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.

ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.

మొదటి దశ :- ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.

మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.

ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది. ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.

Thrust areas	మధ్యకాల చరిత్రలో ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.
Skill to be learnt by Student	ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.
Examples/Illustrations	ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.
Additional Inputs	ఇది మొదటి దశను సూచిస్తుంది.



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : May

Subject : History

TOPIC : Transformation from medieval to Modern Era. Paper : History of Modern world.

Hours Required	24.
Learning Objectives	
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

క్రమశీత విప్లవము : England లో రాజకీయ పార్లమెంటును సుదీర్ఘ కాలంగా నుండి నుండి సెంటిమెంట్ల ద్వారా పరిమితమైన మార్పును తెలుపుతుంది. చక్రవర్తి పార్లమెంటును ఏర్పాటు చేయడం ద్వారా దేశాధికారులు. క్రమశీత ప్రాక్టీసు పరిణామం వలన ఆరిగ్, మెరి చంపడం ఇంట్లండ్ సింహాసనం వంటివి పరిమితమైనవి. Declaration of Human Rights. [Bill of Rights] మొదటి వేల సంవత్సరాల పరిమితమైనవి ఆవిష్కరించారు. ఇంట్లండ్ లో పార్లమెంటు ప్రభుత్వ వ్యవస్థ ప్రారంభం చేయబడింది.

Thrust areas	సామ్రాజ్య - స్వయం ప్రకాశం.
Skill to be learnt by Student	కేంద్ర ప్రభుత్వం ద్వారా పరిమితమైన ప్రభుత్వం.
Examples/Illustrations	భారత దేశం వంటి దేశాలనుండి వచ్చిన వార్తలు.
Additional Inputs	మొదటి ప్రపంచ యుద్ధం.



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month :

Subject : History

TOPIC : Andhra through 16<sup>th</sup> to 19<sup>th</sup> centuries A.D

Paper : History & culture of Andhra

Hours Required	24
Learning Objectives	
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Qutb Shahi - గణపం నవాబులు

1. సుల్తాన్ల రాజ్యాలు పేర్లు    2. జింబాబ్వే    3. ఇస్లామీజం రాజులు
4. విద్యావిద్య రాజ్యాలు పేర్లు    5. మహమ్మదీయుల పేర్లు    6. ఉల్లంబులు రాజ్యాలు పేర్లు
7. ఉల్లంబుల సేనా సేనా పేర్లు    గణపం రెండవ తులకీలుగా పేరు పొందింది.

ఉల్లంబులకు ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం .. పరిస్థితులు

ఉల్లంబులకు    పేర్లు

1. మొదటి తులకీలు రాజులు    పరిస్థితులు
2. రెండవ తులకీలు రాజులు    ఉల్లంబులు
3. మూడవ తులకీలు రాజులు    పేర్లు

సామ్రాజ్య సరిహద్దులు : కేంద్ర ప్రభుత్వం, వీరభద్రాచలం, వీరభద్రా, అహమ్మద్ నగర్, పాపనగర్, పాపనగర్, పాపనగర్, పాపనగర్

దత్త మండలం :- రాజా సేనా    రత్నా సేనా

ఉల్లంబులు - ఉల్లంబులు సుల్తాన్లు - అంతర్జాతీయ    ఉల్లంబులు పరిస్థితులు

Thrust areas	ఉల్లంబులకు సేనా పేర్లు
Skill to be learnt by Student	గణపం (ఉల్లంబులకు సేనా పేర్లు) ఉల్లంబులు పేర్లు
Examples/Illustrations	గణపం పేర్లు, రాజా సేనా పేర్లు ఉల్లంబులు పేర్లు
Additional Inputs	ఉల్లంబులకు సేనా పేర్లు ఉల్లంబులు పేర్లు

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : June

Subject : History

TOPIC : Communist Revolution

Paper : History of Modern Europe

Hours Required	1870-1914 25
Learning Objectives	
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

రప్టోవిప్లవకారనాలు: [1917] బర్లిన్ వోల్ఫ్ వాగ్ / కమ్యూనిస్ట్ వోల్ఫ్ వాగ్.  
 రప్టోవిప్లవ చరిత్ర చక్రవర్తుల నిరంజన్ పాలన ఈ వోల్ఫ్ వాగ్ అంతమయింది.  
 1917 నవంబర్ తొలి రప్టోవిప్లవ చరిత్ర చక్రవర్తుల నిరంజన్ పాలన  
 ఈ వోల్ఫ్ వాగ్ అంతమయింది. 1917 నవంబర్ 7 తొలి రప్టోవిప్లవ ప్రపంచం  
 నంబు వెస్ట్ మెడల్ పాఠశాల ప్రధాన కమ్యూనిస్ట్ సామ్రాజ్య స్థాపన జరిగింది.  
 ఈ వోల్ఫ్ వాగ్ తొలి కారనాలు కలశ్రీ.

మొదటి ప్రపంచ యుద్ధము [1914-1918 A.D]  
 20 వ శతాబ్దము ప్రారంభములో విచ్ఛిన్నమై  
 అనేక దేశాలు సెంట్రల్ ఆసియాను మనల్లో అనేక దేశాలకి నాక విభవ  
 వేనానికి అడ్డుపెట్టే నాన నాయకులు. 1914 ఆగస్టు 7 నుండి 1918 నవంబర్  
 వరకు 156 దినాలు మొదటి ప్రపంచ యుద్ధం జరిగింది. ఈ యుద్ధము  
 ప్రపంచములో అత్యంత ముందు జరిగిన యుద్ధాలకల్ప ల్లయంకరమైనవి.

వేద్య గ్రంథము - ప్రాన్స్ - ఇంగ్లాండ్ - రప్టో.  
 అక్ష గ్రంథము - ఆస్ట్రీయన్ లెన్న్ - ఇటలీ లింకె.  
 వర్షాల్స్ సరిగ్ లెన్న్ 74 మూలములు.  
 అవ మనకరమైన సంధి పరాలలు కెంద్ర ప్రపంచ యుద్ధముకి నాండి నెలెన్.

Thrust areas	విశిష్ట శాస్త్రాలు పఠ్యములు
Skill to be learnt by Student	ప్రపంచము నాంటియాలముగా దండట.
Examples/Illustrations	ఇంక్ - ఇంక్ యుద్ధము
Additional Inputs	యుద్ధములు వే నాగాకి విశిష్టములు



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

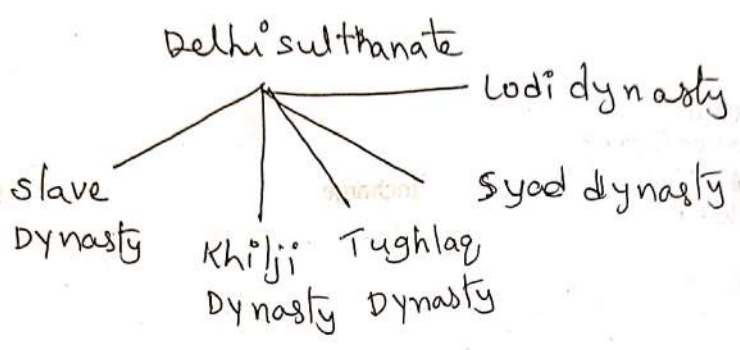
Month : June

Subject : History

TOPIC : Delhi sultanate

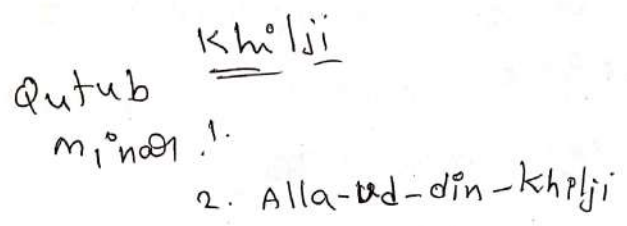
Paper : Medieval Indian History

Hours Required	
Learning Objectives	
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	



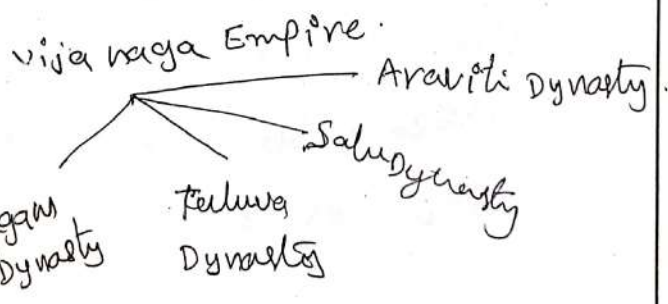
### Slave Dynasty:

1. Alauddin Aibek
2. Iltutmish
3. Razia Sultana
4. Balban



### Lodi Dynasty:

Ibrahim Lodi



### Sri Krishna Devaraya

Thrust areas	Medieval Indian History
Skill to be learnt by Student	Understanding of cultural evolution during
Examples/Illustrations	Present Hampi temple. The medieval period
Additional Inputs	Indian system



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : June

Subject : History

IV sem

TOPIC : Age of Revolution

Paper : History of Modern Europe - world

Hours Required	25
Learning Objectives	
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

## Age of Revolution:-

### ఆమెరికా స్వాతంత్ర్యోద్యమం :-

ఆమెరికా స్వాతంత్ర్యోద్యమం ప్రతి స్వాతంత్ర్యోద్యమం లాగా అదే రకం ఒక మహాత్మ్య సంఘటన. ప్రతి దేశమున స్థానికము విదేశీ వారు నుండి విముక్తి

సంపాదించు పోరాటం కట్టాలిగా ఆమెరికా స్వాతంత్ర్యోద్యమములో ముఖ్యం స్పష్టమైన కారణాలు ఉన్నాయి. అందులో ముఖ్యమైనవి వలస వచ్చిన ఆమెరికాలో స్థానిక వాసిన ఆంగ్లీయులు తమ ముఖ్య దేశము అని స్వాతంత్ర్య సమరం సాగించారు. ఆమెరికా విప్లవ చరిత్ర లక్షణం.

### ప్రియే విప్లవం :- స్వేచ్ఛ - సమానత్వం - నామోద్యమం

ప్రియే విప్లవం ప్రాన్స్, ఇటలీ, అలాం నరిత్ర లాగా విప్లవమున నరిత్రోకా

తంత్ర్య ప్రాధాన్యత కలిగి ఉంది. ఈ కారణములతో సంగత్యం ఏదీ

లాక్ష్మి అక్కనే.. ప్రియే విప్లవం దులవత అనినరీలు. ఘోర-చారిత్ర

పరిణాముల ఫలితము లాగి అయిదు -

బుర్జువంక ప్రాధాన్యత పాలన

I Estate - పాపీయులు

II Estate - బిచ్చారులు

III Estate - సామాన్య ప్రజలు

Thrust areas	విప్లవం - ప్రాధాన్యత మార్పు.
Skill to be learnt by Student	పోరాటానికి వాడే సంకల్ప పాటులు ఉండటం
Examples/Illustrations	ఫ్రాన్స్ లోని విప్లవం.
Additional Inputs	సమాజంలో నిత్యం వస్తుంది విప్లవములు వస్తాయి. ప్రతి దేశానికీ స్వేచ్ఛ గలదు.





# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Truly

Month :

Subject :

TOPIC : Social Reforms & New Literary Movements Paper : A.P History

Hours Required	
Learning Objectives	
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	<p><u>Social Reforms:-</u></p> <p>అంతర్జాతీయ ప్రభావాల వల్ల ఆంధ్ర దేశము సైతం సాంస్కృతిక క్రాంతికి గురియైంది. ఆంధ్ర దేశ సాంస్కృతిక క్రాంతికి కారణాలు ప్రభుత్వ విధానాలు, సంఘ సంస్కార చర్యలు, ఆంధ్ర దేశ సాంస్కృతిక క్రాంతికి కారణాలు ప్రభుత్వ విధానాలు, సంఘ సంస్కార చర్యలు, ఆంధ్ర దేశ సాంస్కృతిక క్రాంతికి కారణాలు ప్రభుత్వ విధానాలు, సంఘ సంస్కార చర్యలు.</p> <p>1. ఆంధ్ర వేదాంత విధానం 2. క్రైస్తవ మత ప్రచారం</p> <p>ప్రభుత్వం, ప్రాథమిక విద్యా కార్యక్రమాలు. 3. పత్రికలు నిర్వహించడం.</p> <p>1. సంస్కార విప్లవం. శిల్పకళలలో మార్పులు.</p> <p>2. రక్షణ వేదాంత విప్లవం. పుస్తకాల ప్రచురణ.</p> <p>3. దేశీయ పాఠశాలలు. బహుళ విద్య.</p> <p><u>నూతన సాంస్కృతిక చర్యలు</u></p> <p>1. సురభి కళా సంఘం. సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు.</p> <p>2. బాల విద్య. పాఠశాలలు.</p> <p>3. వాణిజ్య సంస్థలు. వాణిజ్య సంస్థలు.</p> <p>4. రాజకీయ సంస్థలు. రాజకీయ సంస్థలు.</p> <p>5. క్రైస్తవ మత. క్రైస్తవ మత.</p>
Thrust areas	
Skill to be learnt by Student	
Examples/Illustrations	
Additional Inputs	





# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

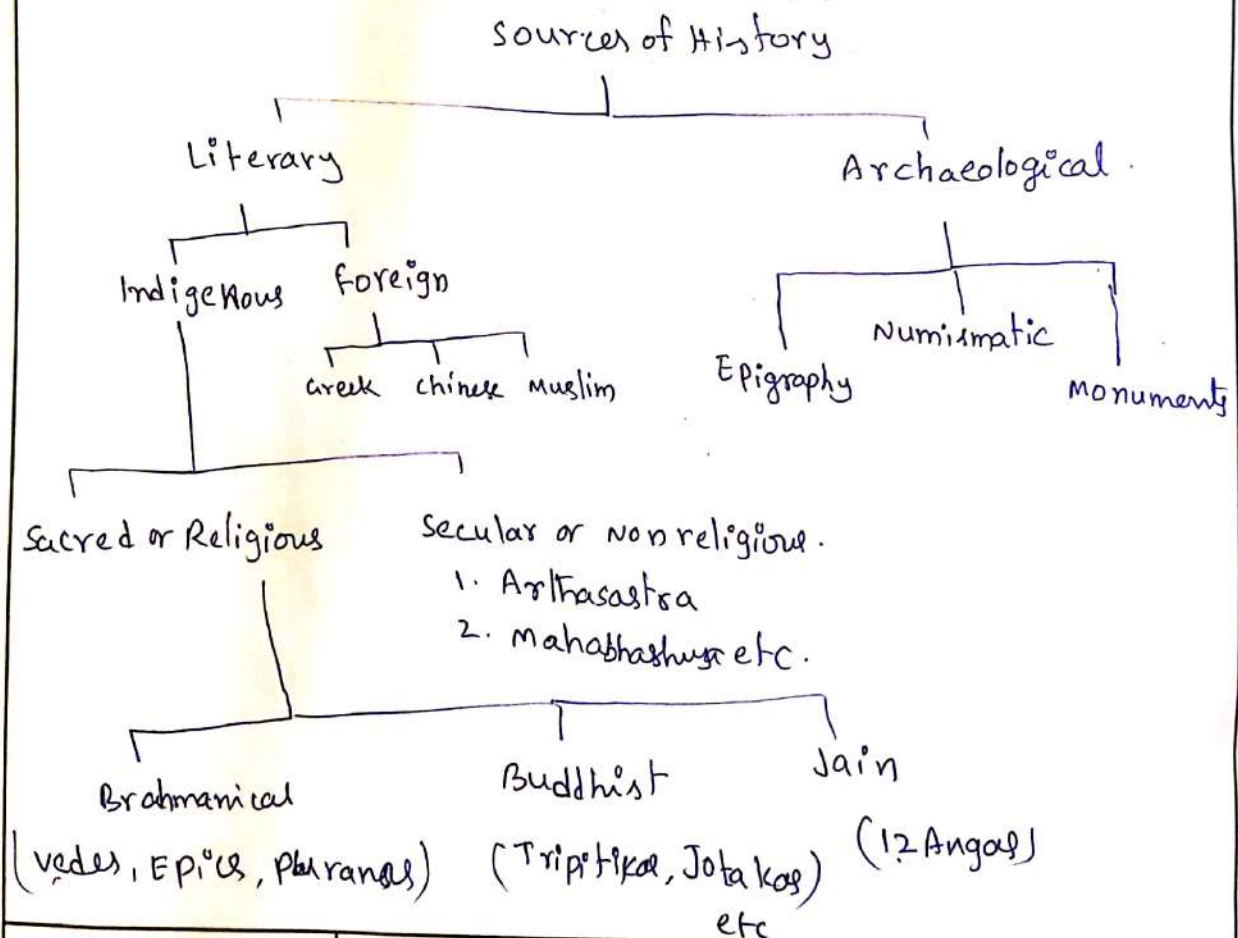
Month : November .

Subject : History

TOPIC : Ancient Indian civilization Paper : I Ancient Indian History & Culture

Hours Required	19
Learning Objectives	Identify define various kind sources and understand how History books are shaped.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Sources of History: History is limited by its sources. Without sources, no systematic study of history is possible. There is an evolution of history along with the evolution of sources. In fact history as a subject of study is at the mercy of sources.

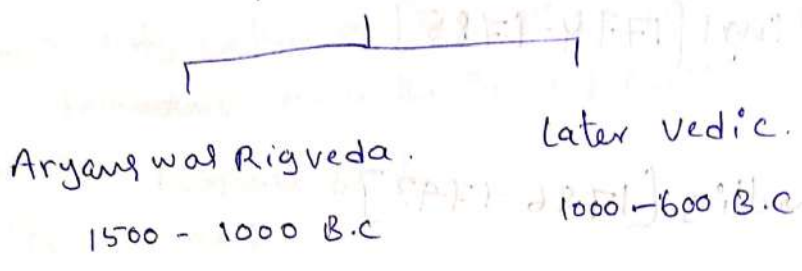


Thrust areas	Ancient period .
Skill to be learnt by Student	Increase the awareness and appreciation of Transition
Examples/Illustrations	tion from Territorial states to Emergence of Empire
Additional Inputs	Classical age in India



Teaching Models used	
Teaching Aids used	Black board.
References cited	Academic books.
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar.
Any other	

Vedic period [ 1500 - 600 B.C ]



Harappan culture

Vedic culture.

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ① Urban civilization          | 1. Rural civilization.     |
| 2. Iron not in use            | 2. Iron extensively used.  |
| 3. not domesticated the horse | 3. Domesticated the horse. |

Jainism - Vardhamana Mahaveer. Buddhism - Goutama Buddha

Mahajanpadas - Mauryan Administration. Great Asoka.

Megasthenes - Indica. Kautilya - Arthashastra.

Maurya pharaoh  
Chandragupta Maurya.

Bindusara

Asoka.

Udaumbar.

The Sakya era. According to the Chinese accounts his accession was in 130 A.D.

Kushana Administration.

Kanishka was the greatest of the Kushan

king. His reign commenced in 78 A.D. He started

the Sakya era. According to the Chinese accounts his accession was in 130 A.D.

Principal

Tuli  
Incharge

P.T. Kureshi  
Lecturer



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : November

Subject : History

TOPIC : Policies of Expansion

Paper : II <sup>modern</sup> ~~medieval~~ Indian History & Culture

Hours Required	
Learning Objectives	Understand the true nature of British rule
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Governor Generals under the company:

Warren Hastings [1774-1785]

Lord Cornwallis [1786-1793]

Lord William Bentinck [1828-1835]

Lord Dalhousie [1848-1856]

Lord Canning [1856-1858]

Warren Hastings [1774-1785]

As per the Regulating Act of 1773, the Governor of Bengal became the Governor General of Bengal. Warren Hastings was the first Governor General of Bengal.

Lord William Bentinck (1828-1835) : Liberal minded and popular Governor General. He acted on the theory that the welfare of the people was the main duty of the British in India.

Thrust areas	British Rule.
Skill to be learnt by Student	Its disastrous impact on Indian economy & society
Examples/Illustrations	Taxes & cruel sati was rooted.
Additional Inputs	



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	Academic books.
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	

1857 Revolt: The great Revolt of 1857 was the most important episode in the history of modern India. It has been variously called as the sepoy mutiny, The first war of independence and the great Revolt.

1. Dalhousie's Responsibility
2. Political causes.
3. Religious causes.
4. social causes.
5. Economic causes
6. Military causes.
7. Immediate cause or, The case of greased cartridges.

### Social Reform

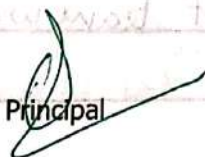
Self respect movement

Brahma samaj - Raja Ram Mohan Ray.

Arya samaj - Dayananda Saraswati. go back to the vedas.

Theosophical Society. Madam Blavatsky

Jyothi Bha Phule, was the prominent social reformer of Maharashtra who laboured for the cause and upliftment of down trodden and backward castes.

  
Principal

  
Incharge

P.T. Kumari  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : November

Subject : History

TOPIC : 6B.

Paper : 6B. Tourism and Hospitality services.

Hours Required	15.
Learning Objectives	Under stand hospitality as a career
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

There have been many changes in tourism from the vedic period to the present day. The word tour is derived from the Latin word "tornare" and Greek "torna" meaning a lathe or circle. Tourism is one of the largest and fastest growing industries in our state. Travel for the holiday is way of life with more people. This is the solution to frantic industrialization the expansion of cities and the vicious environment.

"Tourism is a social, cultural and economic phenomenon that involves people's movements to countries or places outside of their normal environment for personal or business/ professional purpose".

United Nations world Tourism organization

[UNWTO]

Thrust areas	International Tourism
Skill to be learnt by Student	under stands the spirit of team work.
Examples/Illustrations	many changes into tourism.
Additional Inputs	vedic period.



Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black-Board.
References cited	Tourism Guidance. Hospitality Services.
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	—

Types of Tourism: There are many types of tourism.

1. Heritage Tourism
2. Pilgrimage Tourism
3. Recreation tourism.
4. Sports and Adventure Tourism.
5. Health tourism.
6. Environmental tourism.


Difference between Tourist, Traveler and Excursionist

① Domestic Tourist: This is related to traveling in the country.

② International tourist: This does not require a passport and visa or another currency exchange.

International tourist: International tourism crosses the boundaries of many countries, uses different currencies, faces different languages and meets different people.

  
Principal

  
Incharge

P. T. Kauri  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : November

Subject : History

Paper : 7B. Tourism Guidance & <sup>operativ</sup> skills

TOPIC :

Hours Required	15
Learning Objectives	Acquire tour guiding, operating and soft skills.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Travel is as old as mankind on the earth. The man at the beginning of his existence roamed about the surface of the earth in the search of food - shelter - security and better habitat.

## Types of Tourist Guides:

A Tour guide is the person who employed to show tourist around places of interest.

1. Historical Guide
2. Archeological Guide
3. Architecture Guide
4. Culture Guide
5. Adventure Guide
6. Forest Guide (wilderness)
7. Nature Guide

Thrust areas	Tourism Growth.
Skill to be learnt by Student	Under stand and apply team spirit.
Examples/Illustrations	Identification of History places for Tourism.
Additional Inputs	Major Tourist places in A.P.



Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	Tourism Guide and operating skills.
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	

Characteristics of Guide:

1. understandable.
2. punctual
3. Friendly nature
4. Knowledgeable.
5. Interactive
6. Funny Nature

Role of a guide in the tourism:

1. The leader
2. The Educator
3. The public Relations Representative.
4. The Host
5. The conduit
- 6.

Principal

Tul  
Incharge

P.T. Cusin  
Lecturer



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : December

Subject : History

TOPIC : History & culture of south & north India Paper : I Ancient Indian History & Culture

Hours Required	24.
Learning Objectives	critically examine the nature of monarchic rule and develop an comprehensive understanding of cultural
Previous Knowledge to be reminded	evolution during ancient period.
Topic Synopsis	

History & culture of south India 2nd to 8th centuries AD India  
 saungam literature ← chola satavahanas  
 chera  
 Pandhya! Pallavas.

The main source of information for the social and cultural history of this period is the saungam literature. It gives an insight into the social & cultural ideas.

Satavahanas: The satavahanas rulers strove <sup>for</sup> the royal-ideal set forth in Dharmasutras as the king was represented as the upholder of Dharma. The satavahanas followed the pattern of the Mauryan Administration. great king Govthamiputra Sathasarkani  
 1st Sri Muka.

Pallavas: mahendra varma-I, narasimhavarma.

Pallava rulers were great patrons of art and architecture. Seven pagodas at Mahabalipuram.

Thrust areas	South Indian History.
Skill to be learnt by Student	Understanding of cultural evolution during ancient
Examples/Illustrations	Golden age & classical age. Period.
Additional Inputs	There was a remarkable progress in science.



Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Academic books
Student Activity planned after the teaching	Seminar
Activity planned outside classes	Assignment
Any other	—

History & culture of North India 2nd to 8th century AD.

Cuptyas - Sri Cuptya

Chandra Cuptya - I

Rama Cuptya

Samudra Cuptya

Chandra Cuptya - II

Kemana Cuptya

Last - m

Skandaguptha

The age of the Cuptyas was one of the most glorious periods in the History of India. It was regarded as the Golden age in the history of Ancient India. Scholars compared it to the periclean age in the History of Ancient Greece and Elizabethan age in the History of England. During this period, India made a great progress in almost all aspects of human life, whether social, political or cultural as was never made before.

"The Golden Age or the classical Age" in the history of Ancient India.

Haryshvardan - Pushyabuti name

Principal

Tul Incharge

P.T. Kumari Lecturer



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : December

Subject : History

TOPIC : Growth of nationalism

Paper : II

Hours Required	24
Learning Objectives	Its disastrous impact on Indian economy and society
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Swami Vivekananda : Ramakrishna mission

Swami Vivekananda was the disciple of Rama Krishna Paramahansa, who spread Hindu Religion and culture in far-off lands. He was the spiritual and cultural ambassador of India. He was popularly called the Patriot - saint of India.

His message of the youth :- He was a great patriot, He condemned the blind imitation of western models. He exhorted the youth to realize their rich cultural heritage. He gave a feeling of self-confidence in the youth. Thus his mission created the spirit of national consciousness among the Indians.

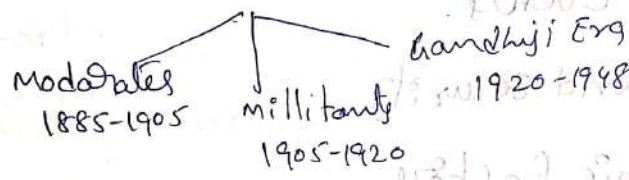
Thrust areas	Spread Hindu Religion.
Skill to be learnt by Student	Indian History middle era.
Examples/Illustrations	His message of the youth.
Additional Inputs	Thus his mission created the spirit of national



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	black board.
References cited	Academic books.
Student Activity planned after the teaching	Seminar
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	-

The Growth of national - freedom struggle from 1885-1920.

The growth of national consciousness was an important phenomenon in the history of modern India. The foundation of the Indian national congress in 1885



1. British Imperialism.
2. Western Education.
3. Communications & Transport
4. Socio-Religious Reform Movement etc...

Wardhamanlal Banerjee - Partition of Bengal by Lord Curzon

Home rule movement - Bal Gangadhar Tilak <sup>Smt.</sup> A nobles.

  
Principal

  
Incharge

  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : December

Subject : History

TOPIC :

Paper : 6B

Hours Required	24
Learning Objectives	Develop the ability for multitasking and crisis management.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Factors affecting the growth of tourism / causes of rapid growth of Tourism:

1. Geographical factors.
2. Cultural Events.
3. Safety and security.
4. Economic factors.
5. Facilities and services.
6. Government policies.

Thrust areas	Factors affecting the growth of Tourism.
Skill to be learnt by Student	Nagarjunakonda:
Examples/Illustrations	Buddhist sites of Andhra Pradesh ✓
Additional Inputs	Major Tourist places in A.P.



Teaching Models used	
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Tourism and Hospitality services
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	

### Historical Tourism and its Progress in Rayalaseema:

1. Gandhi Kota
2. Lepakshi
3. Chandragiri Fort.
4. Adoni Fort.
5. Kovda Reddy Buruj.

### Buddhist sites of Andhra Pradesh:

1. Nagarjunakonda
2. Amaravathi
3. Gunturpalli
4. Sankararam.
5. Chandavararam.
6. Bhattiprolu
7. Chantayala.
8. Ramathiratham
9. Salihundam.

Principal

Tuli  
Incharge

P.T. Kusuri  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : December

Subject : History

TOPIC :

Paper : 7B

Hours Required	2H
Learning Objectives	Understand different situations under which one has to work.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

The Essential skills of guide in tourism:

1. communication
2. Energy
3. Dynamism
4. memory
5. sense of humour.
6. Professionalism.

### Guide's Personality

1. Personality of a Guide
2. Openness to experience
3. Conscience
4. Extraversion and Introversion.
5. Agreeableness
6. Neuroticism.




Thrust areas	The Essential skills of guide in tourism.
Skill to be learnt by Student	Acquire tour guiding, operating and soft skills.
Examples/Illustrations	communication
Additional Inputs	Management skills.



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Tourism Guidance & Operating Skills.
Student Activity planned after the teaching	Seminar
Activity planned outside classes	Assignment.
Any other	-

Features of effective communication in tour guiding operations.

1. Improvement of Interpersonal relationships.
2. Success of the Tour.
3. Received of feedback
4. Better understanding
5. Improvement of Knowledge.
6. No ambiguity.

 Principal	 Incharge	 P.T. Illusioni Lecturer
--	---	---

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : January

Subject : History

TOPIC : South India 9<sup>th</sup> to 13<sup>th</sup> centuries

Paper : I Ancient Indian History & Culture

Hours Required	19
Learning Objectives	Evaluate the key facets of Ancient society culture in south India.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

## South India 9<sup>th</sup> to 13<sup>th</sup> A.D centuries

Chola Empire : vijayalaya was the founder of the Great cholas of tanjore.

Raja Raja the Great (985-1016 A.D).

Rajendra-I or Ganga Konda chola [1016-1044 A.D]

Fall of the chola power After the death of kulottunga.

cholas village Administration :

Ur - included all classes of people who held land.

Sabha - Brahmins only

Nagaram - merchants and traders.

The village Assembly was called "perunguri" generally it will meet in a local temple and take decisions about the village policy.

Thrust areas	South India Feudalism & rise of technology & Commerce
Skill to be learnt by Student	Indian village policy.
Examples/Illustrations	ancient period
Additional Inputs	Indian culture



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Academic books.
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar.
Any other	

Kakatti yule - Kakatti Gurudaya Warangal.

Rudra Deva-I

Maha Deva

Ganapathi Deva

Rudramadevi

Prathap Rudra-II

Literature - Sanskrit - Telugu. Kavi Pallakurki  
Somanatha

Basavapurana and pundita radhya, charitra.

Gona Buddhereddy - Ranganatha Ramayanam.

Tikkana on of the Kavetraya.

Magana, Ketana etc. - -

Principal

Incharge

P.T. Kumari  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : - January

Subject : History

TOPIC : Freedom struggle from 1920-1947

Paper : III

Hours Required	19
Learning Objectives	Rise above petty parochial issues after understanding the sacrificial saga of freedom struggle.
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	<p><u>Freedom struggle from 1920-1947</u> <u>Gandhiji</u> role in the <u>national movement</u>.</p> <p>Moham das Karamchand Gandhi was popularly known as the father of the nation. After <sup>the</sup> death of Tilak, the all India Congress and led the freedom movement from 1920 to 1947.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non-co-operation movement.</li><li>2. Civil Disobedience movement</li><li>3. Gandhi and Round Table conferences.</li><li>4. Quit India Movement</li><li>5. Cabinet Mission</li><li>a) Mountbatten Plan</li><li>b) Freedom</li><li>c) Death.</li></ol>
Thrust areas	Freedom struggle
Skill to be learnt by Student	Understand the freedom movement.
Examples/Illustrations	Technical procedure of traveling.
Additional Inputs	safe environment.



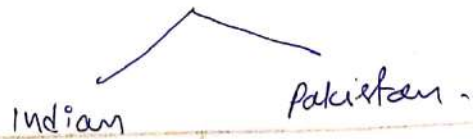
Teaching Models used	
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Indian History & Culture
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	

Muslim League:

The muslim communalism in the India was the direct outcome of the British Policy of Divide and Rule, which they adopted from the very beginning of their Rule.

1. Sir Syed Ahamad Khan.
2. British of muslim league 1906.
3. Lucknow pack of 1916
4. Revival of communalism.
5. Concept of Pakistan.
6. Lahore session of 1940.
7. Cripps mission.
8. Cabinet-Mission - 1946 -
9. Direct action day.

By the Indian Independence Act of August 1947, two separate independent nations.



*[Signature]*  
Principal

Tuli  
Incharge

P.T. Kumari  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : January Subject : History

TOPIC : Paper : 613

Hours Required	<u>19</u>
Learning Objectives	<u>Inculcate interpersonal skills.</u>
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Various types of services in hotel.

1. Table service.
2. Assisted service
3. Self service
4. single point service.
5. Take away
6. vending
7. Food court
8. Room services -

Thrust areas	<u>Services in Hotel.</u>
Skill to be learnt by Student	<u>understand and apply team spirit.</u>
Examples/Illustrations	<u>Five star Hotels.</u>
Additional Inputs	<u>self service, single point service.</u>



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Tourism and Hospitality Services
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	-

The types of Hotel services

There are two options in the standard classification of services. one is basic and additional hotel services and another one is paid and unpaid services in a hotel.

I. Basic and additional hotel services.

- a. Basic services of hotel business.
- b. Additional services provided by a hotel.

II Paid and unpaid hotel services.

- i. Paid Hotel service.
- ii. Unpaid Hotel services.

  
Principal

  
Incharge

  
P.T. Kumari  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : January

Subject : History

TOPIC :

Paper : 7B

Hours Required	19
Learning Objectives	plan and organize tour operations efficiently
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

## Guest Relationship Management.

Before we begin to examine the conceptual foundations of GRM, defining what GRM is would be useful. In the marketing literature the terms guest relationship management and relationship marketing are used interchangeably. As Nevin (1995) point out, these terms have been used to reflect a variety of themes and perspectives. Some of these themes offers a narrow functional marketing perspective while others offers a perspective that is broad and somewhat paradigmatic in approach and orientation. A narrow perspective of guest relationship management is database marketing emphasizing the promotional aspects of marketing limited to database efforts.

Thrust areas	Guest relationship management
Skill to be learnt by Student	cultivate cultural awareness and flexibility
Examples/Illustrations	Apply visa-passport process.
Additional Inputs	Technical procedure of Traveling.



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Tourism Guidance and Operating Skills
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	

Passport : A passport is a canonical and decisive testimony issued by the endowed public authority of a nation to its nationals. It is the first step of the many steps in order to be a legitimate traveller to any country, border (or port) of any country. A legal passport assures the traveller to visit different destinations without any ~~diff~~ deterrent or moratorium. The passport is the document of highest legal and travel or leave the country. It also serves as the validatory verification of the person.

Visa :

A visa is an official document that allows the bearer to legally enter a foreign country. The visa is usually stamped or glued into the bearer's passport. There are several different types of visas, each of which afford the bearer different rights in the host country.

  
Principal

  
Incharge

P.T. Kuari  
Lecturer



# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month :

Subject : History

TOPIC :

Paper : III

Hours Required	
Learning Objectives	Reevaluate the undercurrent of India's integrity and
Previous Knowledge to be reminded	sovereignty.
Topic Synopsis	
<p><u>Partition of India</u> <u>Advent of Freedom</u></p> <p>The fateful occurrence of the partition of India in 1947, has given rise to two diametrically opposite opinions. It is held by some including Maulana Azad that it was a conscious choice of the nationalist leaders notably Nehru and Patel. On the other hand it is held by some that it was inevitable, in view of the various serious developments that took place between July, 1946 and March, 1947. Even Lord Mountbatten who came to India in March, 1947 also convinced of the necessity of partition.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jinnah's irreconcilable and quarrelsome nature.</li><li>2. Communal Riots and disorder.</li><li>3. British attitude on transfer of power.</li><li>4. Enforced unity neither desirable nor advisable.</li><li>5. Doubts about Pakistan's (Existence) viability.</li><li>6. Influence of Mountbatten.</li><li>7. Other factors considerations.</li></ol>	
Thrust areas	Partition of India Advent of Freedom.
Skill to be learnt by Student	Integration of Princely states
Examples/Illustrations	Kashmir,
Additional Inputs	Andhra & Telangana.



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Indian History & culture
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	-

Integration of princely states into Indian Union  
Sardar Vallabhai Patel.

On the eve of independence and partition of India in 1947.

there exist two Indias viz. 1. British India

2. native India.

The British India was ruled and controlled by the British.

The native India consisted of 565 native states ruled over by native Princes. These natives ruled over by native Princes. These native states were under the Paramountcy of the British.

1. Accession of Junagadh. 29th January 1949,
2. Hyderabad November 23. 1949.
3. Kashmir.

Principal

Incharge

P. S. Kumar  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : Feb.

Subject : History

TOPIC :

Paper : 6B

Hours Required	16
Learning Objectives	Acknowledge the importance of guest service and
Previous Knowledge to be reminded	satisfaction.
Topic Synopsis	

Duties, Responsibilities & skills of front office staff.

Functions of front office department in Hotel Industry

This front office is the main area of a hotel where guest interacts with the hotel for the first time. The main functions of a front office department are to take care of Reservation, Registration check-in, check-out Settlement of the Bill, night Auditing maintaining guest history records maintaining the front office data base, coordinate guest services and guest satisfaction etc. The following are the functions of the hotel front office department.

1. Guest Registration.
2. Guest service
3. Guest history
4. updates room status
5. Bell desk and concierge.
6. Foreign exchange report.

Thrust areas	Duties, Responsibilities Front office staff
Skill to be learnt by Student	importance of guest service.
Examples/Illustrations	Guest Accounts.
Additional Inputs	Providing comfortable and safe environment.



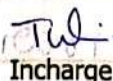
Teaching Models used	—
Teaching Aids used	Black Board.
References cited	Tourism and Hospitality Services.
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar.
Any other	

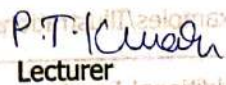
Guest registration Process in a hotel.

Major divisions in Guest Registration Process.

1. Pre-registration Procedure.
2. Verifying Guest's Identity.
3. Creating Registration Record.
4. Establishing Payment method.
5. Assigning an Accommodation.
6. Issuing room keys or Access code.
7. Handling special Requests.

  
Principal

  
Incharge

  
Lecturer

# TEACHING PLAN (SYNOPSIS)

Month : Feb

Subject : History

TOPIC :

Paper : 7B

Hours Required	16
Learning Objectives	plan and organize tour operations efficiently
Previous Knowledge to be reminded	
Topic Synopsis	

Tour operators and tour guides are play a vital role in making of tourism successful. In general, their cooperation must be sought to know the historical significance of an particular tourist area. Tour operators provide all the necessary facilities in visiting an unknown tourist destination. At the same tourist destination, tourist (guides can make help the tourist(s) to learn about the historical and scientific uniqueness of the area. Thus there is an inseparable relationship between tour operators and tour guides in the field of tourism sector.

### Travel agent and tour operator:

The difference is that the tour operator creates packages and sells them either on the consumer or travel agent. Whereas, the travel agent only sells the packages on behalf tour operator and does not create packages.

Thrust areas	Tour operators & Travel Agency
Skill to be learnt by Student	Under stand apply team spirit.
Examples/Illustrations	Travel & Tour operator.
Additional Inputs	Agent. Information about operating Agencies.



Teaching Models used	-
Teaching Aids used	Black Board
References cited	Tourism Audience and operating skills
Student Activity planned after the teaching	Assignment
Activity planned outside classes	Seminar
Any other	-

Types of Tour operators:-

1. Inbound Tour operators.
2. Out-bound Tour operators.
3. Domestic Tour operators.
4. Ground handlers/operators.

APTDC:- Andhra Pradesh Tourism Development Corporation.

Keeping in view the vast increase in tourist traffic and to provide better transport accommodation and other services for the tourists, a new organization known as the travel and tourism corporation (A.P) was set up in February 1976 as a subsidiary of the Andhra Pradesh state Road Transport Corporation (APSRTC). It became a government company in March 1980 and renamed as Andhra Pradesh Travel and Tourism Development Corporation Limited. It is a pioneering and popular unit to promote tourism in the state of A.P. Its main function is to provide infrastructural and service facilities such as accommodation transport, food etc...

  
Principal

Til:  
Incharge

P.T. Kumar  
Lecturer